

KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN

MEMORANDUM
NOMOR 699/BPPSDM.4/TU.140/IV/2024

Yth. : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM KP
Dari : Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP
Hal : Penyampaian Laporan Kinerja (LKj) Pusdik KP Triwulan I Tahun 2024
Lampiran : Satu berkas
Tanggal : 26 April 2024

Dalam rangka mewujudkan akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Pusat Pendidikan KP, maka Pusat Pendidikan KP telah menyusun **Laporan Kinerja (LKj) Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024** sebagaimana terlampir. Sehubungan dengan hal tersebut, kami sampaikan hal – hal terkait pencapaian kinerja sebagai berikut:

1. Nilai Pencapaian Sasaran Strategis (NPSS) Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 sebesar 107,50%, sebagaimana terlampir;
2. Laporan Kinerja (LKj) Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 dan data dukung capaian kinerja telah kami unggah pada tautan bit.ly/PengukuranPusdikTWI2024

Atas perhatian dan arahan Bapak lebih lanjut, kami ucapkan terima kasih.

Tembusan :
Plt. Sekretaris BPPSDM KP



Ditandatangani
Secara Elektronik

Yayan Hikmayani

Lampiran Memo
 Nomor : 699/BPPSDM.4/TU.140/IV/2024
 Tanggal : 26 April 2024

Capaian Kinerja Triwulan I Tahun 2024 Pusat Pendidikan KP

Skor Kinerja : **107,50**

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Target Triwulan I	Capaian	%
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	Persentase Lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	%	-	-	
2	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	Orang	-	-	
3	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	Orang	-	-	
4	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	Nilai NPBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	Rp. Miliar	-	-	
5	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	Desa	-	-	
6	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	Unit	-	-	
7	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	Unit	-	-	
8	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	Unit	-	-	
9	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	Unit	-	-	
10	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	Unit	-	-	
11	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	Unit	-	-	
12	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	Dokumen	-	-	

13	Aparatur yang Dididik	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	Orang	-	-	
14	Aparatur yang Dididik	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	Orang	-	-	
15	Aparatur yang Dididik	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	Orang	-	-	
16	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	Unit	-	-	
17	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	Unit	-	-	
18	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	%	-	-	
19	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	Indeks	-	-	
20	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	Nilai	-	-	
21	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	Nilai	-	-	
22	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	%	94	133,33	120,00
23	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	%	82	82,00	100,00
24	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	Unit	-	-	
25	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	%	100	100	100



Ditandatangani
Secara Elektronik

Yayan Hikmayani

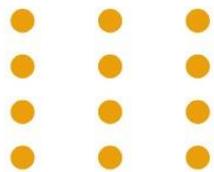
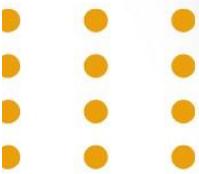
Tembusan :
Plt. Sekretaris BPPSDM KP



KEMENTERIAN
KELAUTAN DAN
PERIKANAN
REPUBLIK INDONESIA



LAPORAN KINERJA PUSAT PENDIDIKAN KP



TRIWULAN I

2024

BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
KELAUTAN DAN PERIKANAN

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat – Nya, sehingga Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Triwulan I Tahun 2024 ini dapat diselesaikan. Penyusunan laporan ini merupakan suatu bentuk akuntabilitas organisasi yang tertuang melalui Perjanjian Kinerja. Penyusunan Laporan Kinerja ini berpedoman pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan ini mencakup realisasi dan capaian atas target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Triwulan I Tahun 2024 serta analisis dan rencana tindak lanjut yang akan dilaksanakan pada triwulan berikutnya.

Nilai Kinerja Organisasi Pusat Pendidikan KP di Triwulan I 2024 adalah 107,50. Dari tiga indikator kinerja yang ditetapkan targetnya pada triwulan I ini, ada dua indikator kinerja yang mencapai persentase capaian 100%, dan ada satu indikator kinerja yang mencapai persentase capaian 120%. Capaian kinerja ini merupakan awal yang baik untuk mendukung pencapaian kinerja di triwulan selanjutnya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Triwulan I Tahun 2024 ini. Selanjutnya, kami berharap Laporan Kinerja ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, baik sebagai informasi maupun sebagai bahan evaluasi kinerja.

Jakarta, 25 April 2024

Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan,

YAYAN HIKMAYANI, S.Pi, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii	
DAFTAR ISI	iii	
DAFTAR TABEL	iv	
DAFTAR GAMBAR	v	
RINGKASAN EKSEKUTIF	vi	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang	2
B.	Tujuan	3
C.	Tugas dan Fungsi	3
D.	Potensi dan Permasalahan	4
E.	Keragaan SDM Pusat Pendidikan KP	5
F.	Sistematika Laporan Kinerja.....	7
BAB II	PERENCANAAN DAN PENETAPAN KINERJA	
A.	Rencana Strategis	9
B.	Rencana Kerja Tahun 2024.....	11
C.	Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024	14
D.	Pengukuran Kinerja	15
BAB III	AKUNTABILITAS KINERJA	
A.	Prestasi Indikator Kinerja Pusdik KP Triwulan I Tahun 2024	18
B.	Evaluasi dan Analisis Kinerja	21
C.	Akuntabilitas Keuangan	42
D.	Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP	43
BAB IV	PENUTUP	
A.	Capaian Indikator Kinerja Kegiatan	46
B.	Permasalahan dan Rekomendasi	47
LAMPIRAN		
	Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Matrik Dukungan Pusat Pendidikan KP terhadap Program Prioritas KKP	10
Tabel 2.2	Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024	12
Tabel 2.3	Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Revisi Februari Tahun 2024	13
Tabel 3.1	Target dan Capaian Triwulan I Tahun 2024 Pusat Pendidikan KP	21
Tabel 3.2	Jumlah peserta didik pada Satuan Pendidikan lingkup KKP pada TA 2024/2025	26
Tabel 3.3	Capaian IK 22 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	38
Tabel 3.4	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	39
Tabel 3.5	Capaian IK 23 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	40
Tabel 3.6	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP	41
Tabel 3.7	Capaian IK 25 : Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	42
Tabel 3.8	Tabel realisasi anggaran per jenis belanja Pusat Pendidikan KP	42
Tabel 3.9	Realisasi Anggaran per Sasaran Kegiatan	43

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar I	Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	viii
Gambar 1.1	Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024	4
Gambar 1.2	Sebaran UPT Pendidikan KP	6
Gambar 1.3	Keragaan Pegawai Pusat Pendidikan KP	6
Gambar 1.4	Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP	6
Gambar 3.1	Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024	18
Gambar 3.2	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	19
Gambar 4.1	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	46

RINGKASAN EKSEKUTIF

Dalam rangka mewujudkan organisasi dan tata kerja yang lebih efektif dan efisien guna meningkatkan kinerja pelaksanaan tugas dan fungsi, maka Kementerian Kelautan dan Perikanan per tanggal 23 Februari 2024 telah menetapkan penataan organisasi dan tata kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan. Hal ini ditetapkan melalui Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan No. 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan. Salah satu perubahan yang cukup signifikan dalam penataan organisasi ini adalah perubahan nomenklatur serta tugas fungsi Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan menjadi Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan (BPPSDM KP). BPPSDM KP mempunyai tugas menyelenggarakan penyuluhan dan pengembangan sumber daya manusia kelautan dan perikanan melalui Sekretariat BPPSDM KP, Pusat Pendidikan KP, Pusat Penyuluhan KP, dan Pusat Pelatihan KP.

Pusat Pendidikan KP sendiri mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan kelautan dan perikanan. Dalam melaksanakan tugas dimaksud, Pusat Pendidikan KP menyelenggarakan fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- b. pelaksanaan tata kelola penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- c. pelaksanaan pendidikan kelautan dan perikanan;
- d. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kelautan dan perikanan;
- e. pelaksanaan penelitian kelautan dan perikanan;
- f. pelaksanaan tugas belajar dan tugas belajar mandiri pegawai negeri sipil;
- g. pelaksanaan pengembangan kemitraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- h. pelaksanaan peningkatan serapan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- i. pelaksanaan pengelolaan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- j. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan; dan
- k. pelaksanaan urusan administrasi Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

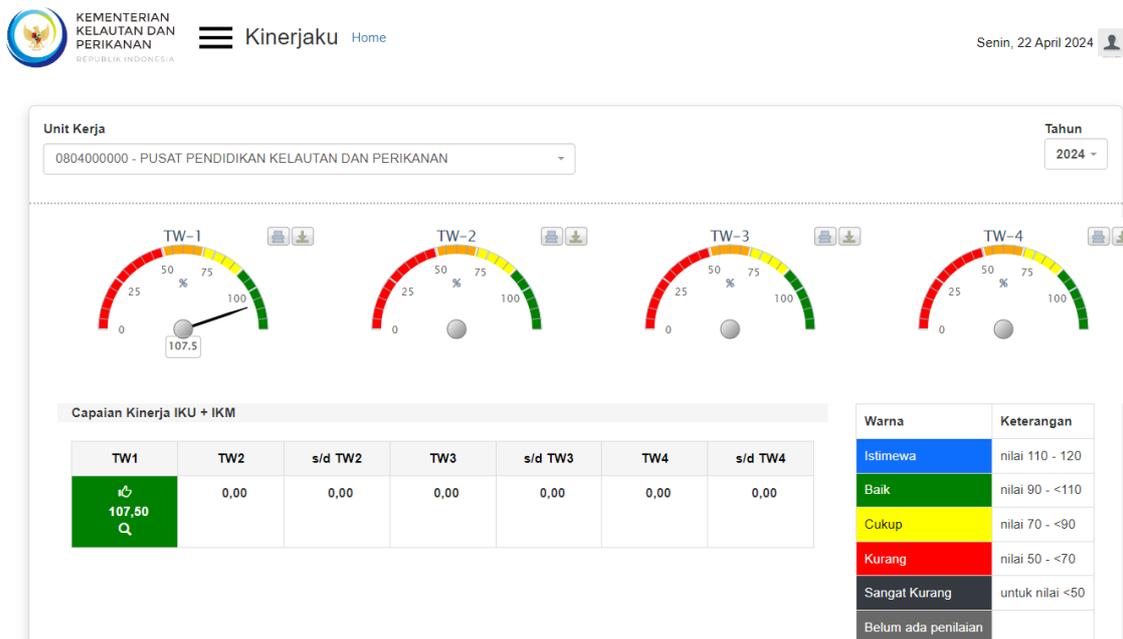
Diharapkan, kontribusi Pusat Pendidikan KP dan Satuan Pendidikan KP berperan dalam pencapaian target pada program prioritas KKP, yaitu: (1) Pengawasan dan Pengendalian Kawasan Pesisir dan Pulau – Pulau Kecil ; (2) Pembersihan Sampah Plastik di Laut melalui Gerakan Partisipasi Nelayan atau Bulan Cinta Laut; (3) Pembangunan Budidaya Laut Pesisir dan Darat yang Berkelanjutan; (4) Penangkapan Ikan Terukur Berbasis Kuota; dan (5) Memperluas Kawasan Konservasi Laut.

Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 berisikan tentang capaian dalam target triwulan I yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Program dan Kegiatan Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 merupakan pelaksanaan dari Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 177/PER-BRSDM.4/2022 tanggal 1 September 2022 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2022-2024 dan Peraturan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 62/PER-BRSDM.4/2023 tentang Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 – 2024, sembari masih dalam proses penyesuaian Reviu Renstra berdasarkan Permen OTK yang terbaru.

Pusat Pendidikan KP di bulan Januari 2024 telah menetapkan dokumen Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, yang terdiri dari 7 Sasaran Kegiatan dan 25 Indikator Kinerja. Pada bulan Februari 2024, terjadi revisi ke I Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dimana terjadi perubahan pada Penunjukan Sementara (Plt) Kepala Pusat Pendidikan KP dari sebelumnya Dr. Rudi Alek Wahyudin, S.Pi., M.Si menjadi Yayan Hikmayani, S.Pi, M.Si berdasarkan Surat Perintah Pelaksana Tugas No. B.254/BPPSDM/II/2024 per tanggal 13 Februari 2024 oleh Kepala BPPSDM KP.

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Pusdik KP) Triwulan I Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI). Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja **Pusdik KP Triwulan I Tahun 2024 sebesar 107.50%**

Gambar I Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id



Periode Triwulan I Tahun 2024, terdapat 3 indikator kinerja yang sudah terealisasi, antara lain :

1. IK Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%), dengan target tahunan adalah 94%, target triwulan I adalah 94%, dan capaian sebesar 133,33%;
2. IK Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%), dengan target tahunan adalah 82%, target triwulan I adalah 82%, dan capaian sebesar 82%;
3. IK Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%), dengan target tahunan adalah 100%, target triwulan I adalah 100%, dan capaian sebesar 100%.

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP pada triwulan I cukup baik, namun hal yang perlu diperhatikan untuk peningkatan kinerja adalah penyeragaman dokumen yang menjadi data dukung untuk IK Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis di lingkup Satuan Pendidikan KP, sehingga tidak terjadi lagi perbedaan dokumen antar satuan pendidikan KP untuk IK yang sama untuk triwulan II Tahun 2024.

BAB I

- 1. LATAR BELAKANG**
- 2. TUJUAN**
- 3. TUGAS DAN FUNGSI**
- 4. POTENSI DAN PERMASALAHAN**
- 5. KERAGAAN SDM**
- 6. SISTEMATIKA LAPORAN KINERJA**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi Misi Presiden 2020-2024 disusun berdasarkan arahan RPJPN periode 2020-2025, dengan visi “Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong”. Selanjutnya, Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang RPJMN 2020 - 2024 telah menetapkan 7 (tujuh) Agenda Pembangunan, dimana Kementerian Kelautan dan Perikanan berkontribusi pada beberapa agenda, salah satunya adalah “Memperkuat Ketahanan Ekonomi untuk Pertumbuhan yang Berkualitas dan Berkeadilan” melalui pengelolaan sumber daya ekonomi yang mencakup pemenuhan pangan dan pertanian serta pengelolaan kemaritiman, kelautan dan perikanan, sumber daya air, sumber daya energi, serta kehutanan, dan Akselerasi peningkatan nilai tambah pertanian dan perikanan, kemaritiman, energi, industri, pariwisata, serta ekonomi kreatif dan digital.

Program prioritas KKP untuk implementasi *Blue Economy* dalam mendukung poros maritim dunia ada 5, yaitu :

- (1) Pengawasan dan Pengendalian Kawasan Pesisir dan Pulau – Pulau Kecil;
- (2) Pembersihan Sampah Plastik di Laut melalui Gerakan Partisipasi Nelayan atau Bulan Cinta Laut;
- (3) Pembangunan Budidaya Laut Pesisir dan Darat yang Berkelanjutan;
- (4) Penangkapan Ikan Terukur Berbasis Kuota; dan
- (5) Memperluas Kawasan Konservasi Laut.

BPPSDM KP mengusung tagline VOGA atau *Vocational Goes to Actor*, sebagai sebuah kolaborasi 3 fungsi BPPSDM KP, yaitu **Pendidikan, Pelatihan, dan Penyuluhan** dalam mendukung poros maritim, yaitu :

1. Transformasi Pendidikan (OII);
2. SFV (*Smart Fisheries Village*);
3. Sertifikasi Pelatihan

Program dan Kegiatan Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 merupakan pelaksanaan dari Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 177/PER-

BRSDM.4/2022 tanggal 1 September 2022 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2022-2024, Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 62/PER-BRSDM.4/2023 tentang Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 – 2024 (sembari menunggu Reviu Renstra Penyesuaian OTK KKP terbaru), Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga (RKAKL) Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP

B. Tujuan

Penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 bertujuan antara lain :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur atas capaian pelaksanaan kegiatan Triwulan I Tahun 2024;
2. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Pusat Pendidikan KP untuk meningkatkan kinerjanya.

C. Tugas dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan berada di bawah unit eselon I Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia KP (BPPSDM KP).

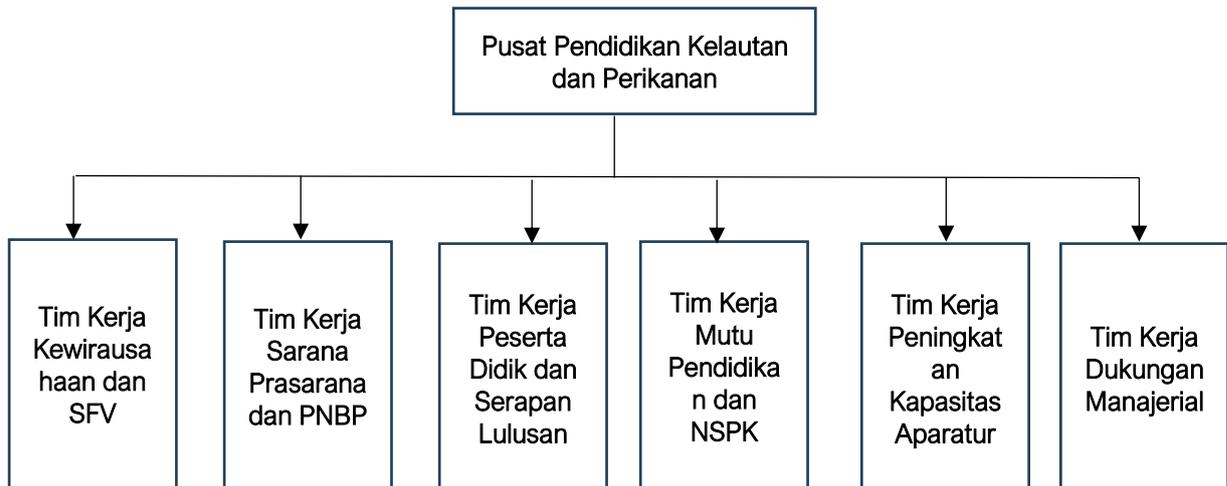
Pusat Pendidikan KP sendiri mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan kelautan dan perikanan. Dalam melaksanakan tugas dimaksud, Pusat Pendidikan KP menyelenggarakan fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- b. pelaksanaan tata kelola penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- c. pelaksanaan pendidikan kelautan dan perikanan;
- d. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kelautan dan perikanan;
- e. pelaksanaan penelitian kelautan dan perikanan;
- f. pelaksanaan tugas belajar dan tugas belajar mandiri pegawai negeri sipil;
- g. pelaksanaan pengembangan kemitraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- h. pelaksanaan peningkatan serapan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- i. pelaksanaan pengelolaan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;

- j. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan; dan
- k. pelaksanaan urusan administrasi Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

Dalam melaksanakan fungsi tersebut, Kepala Pusat Pendidikan KP berpedoman pada Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 43 tahun 2023 tentang Mekanisme Kerja untuk Penyederhanaan Birokrasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan menetapkan Surat Tugas Nomor B.1445/BRSDM.4/KP.440/VIII/2023 tanggal 1 Agustus 2023 tentang Susunan Keanggotaan Tim Kerja di Pusat Pendidikan KP, susunan keanggotaan Tim Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP adalah sebagai berikut

Gambar 1.1. Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024



D. Potensi dan Permasalahan

Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan memiliki 16 Satuan Pendidikan, yang terdiri atas 10 (sepuluh) Politeknik KP, 5 (Lima) Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dan 1 (satu) Akademi Komunitas, dengan pendidik berjumlah 588 orang terdiri atas 103 guru, 482 dosen, dan 3 dosen tetap Non PNS, dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan pendekatan *teaching factory* dengan 80% praktek dan 20% teori. Satuan Pendidikan Tinggi yang berada di bawah pembinaan Pusdik KP merupakan pendidikan vokasi yang diarahkan pada penguasaan keahlian terapan tertentu, mencakup program pendidikan Diploma I (D1), Diploma II (D2) Diploma III (D3) dan Diploma IV (D4)

serta pascasarjana terapan dengan **program studi unggulan** meliputi Agribisnis KP, Budidaya Air Payau, Kapal Perikanan, Penangkapan Ikan, Pengolahan Ikan, Perikanan Air Payau, Budidaya Laut, Kelautan, dan Ekowisata Bahari serta Konservasi. Satuan Pendidikan Menengah terdiri dari 5 Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dengan **program keahlian unggulan** Nautika Penangkapan Ikan, Budidaya Air Tawar, Budidaya Air Payau, Budidaya Laut, dan Pengolahan Perikanan. Lulusan pendidikan pada Satuan Pendidikan KP telah dilengkapi dengan sertifikasi berbagai bidang keahlian.

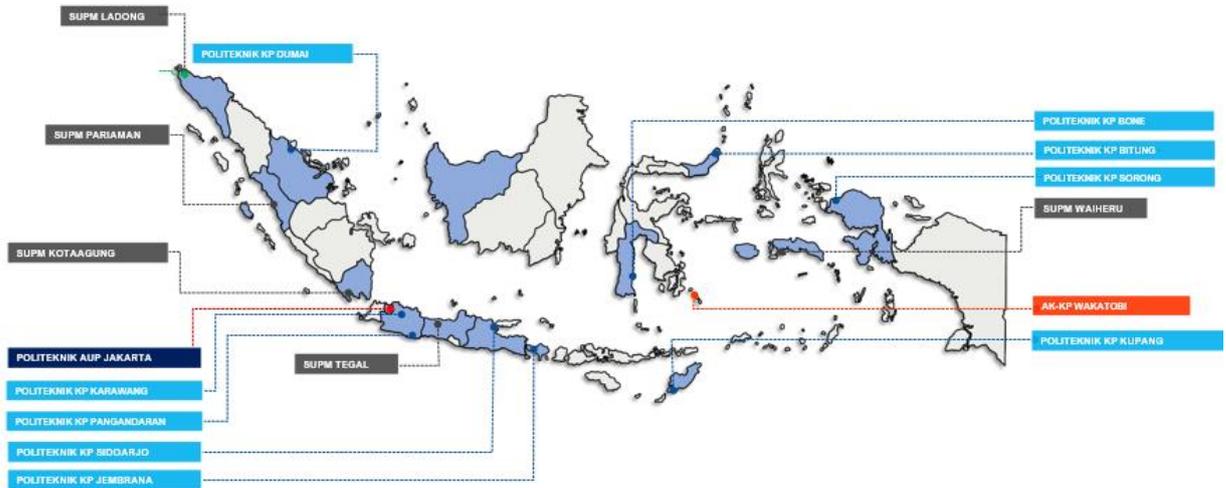
Namun, dibalik potensi Pusat Pendidikan KP, **ada permasalahan dan tantangan** yang dihadapi dalam pelaksanaan program pendidikan untuk mendukung pembangunan KP antara lain:

1. Belum terbangun sebuah sinergi hulu dan hilir pemanfaatan hasil SDM oleh Unit Teknis KKP dalam merealisasikan program prioritas KKP khususnya program prioritas pembangunan sektor KP;
2. Belum optimalnya *link and match* instansi pemerintah, perguruan tinggi, Lembaga Swadaya Masyarakat/LSM dalam dan luar negeri, serta dunia usaha dan industri (DUDI) untuk meningkatkan kapasitas SDM KP yang dapat membuka peluang terhadap pemanfaatan bersama aset/sumber daya (*resource sharing*) dan serapan lulusan;
3. Masih kurangnya Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria (NSPK) bidang Pendidikan KP sebagai instrumen penjaminan mutu dan pengembangan SDM;
4. Sarpras pendidikan KP belum sepenuhnya terstandar sesuai kebutuhan dunia usaha dan industri (DUDI).

E. Keragaan Sumber Daya Manusia Pusat Pendidikan KP

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Kepala Pusat Pendidikan KP dibantu oleh 16 Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pendidikan KP (dimana SUPM Bone dan SUPM Kupang sudah bergabung dengan Politeknik KP Bone dan Politeknik KP Kupang di Tahun 2022, dan SUPM Pontianak dan SUPM Sorong sedang dalam proses alih lembaga menjadi Balai Diklat di Tahun 2025), sebagaimana berikut :

Gambar 1.2 Sebaran UPT Pendidikan KP

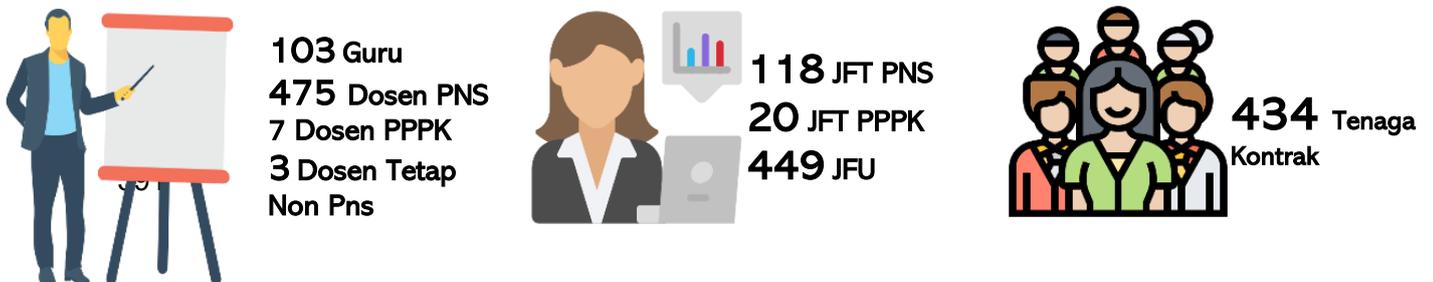


Keragaan pegawai Pusat Pendidikan KP per Triwulan I Tahun 2024 terdiri dari 59 ASN dan 9 Tenaga Kontrak. Sementara untuk lingkup UPT Pendidikan KP, terdiri dari 1.172 ASN, 3 Dosen Tetap non PNS, dan 434 tenaga kontrak, dengan sebaran dapat dilihat pada infografis berikut ini :

Gambar 1.3 Keragaan Pegawai Pusat Pendidikan KP



Gambar 1.4 Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP



F. Sistematika Laporan Kinerja

Dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP adalah :

1. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 5 PERMEN-KP/2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan;
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Adapun sistematika penyajian laporan sebagai berikut:

1. **Ringkasan Eksekutif**, pada bagian ini berisi ringkasan dari laporan ini, antara lain berisi uraian singkat tentang tujuan, sasaran, capaian kinerja dan kendala selama Triwulan I Tahun 2024.
2. **Bab I Pendahuluan**, pada bab ini berisi hal-hal umum tentang Pusat Pendidikan KP seperti tugas dan fungsi serta struktur organisasi Pusat Pendidikan KP.
3. **Bab II Perencanaan dan Perjanjian Kinerja**, pada bab ini uraian singkat tentang Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024 dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024 serta Pengukuran Kinerja.
4. **Bab III Akuntabilitas**, bab ini dijelaskan hasil capaian kinerja selama Triwulan I 2024 dari indikator-indikator kinerja yang telah diuraikan pada bab sebelumnya disertai beberapa capaian indikator kinerja lainnya.
5. **Bab IV Penutup**, bab ini berisi uraian singkat terkait Kesimpulan, Permasalahan dan Rekomendasi.
6. **Lampiran**

BAB II

- 1. RENCANA STRATEGIS**
- 2. RENCANA KERJA TAHUN 2024**
- 3. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024**
- 4. PENGUKURAN KINERJA**

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Pelaksanaan kegiatan di Pusat Pendidikan Tahun 2024 masih berdasarkan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP No.177/PER-BRSDM.4/2022 tentang Renstra Pusat Pendidikan KP Tahun 2022 – 2024 yang merupakan penjabaran dari Renstra BRSDMKP yang telah ditetapkan melalui Peraturan Kepala Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Nomor 180/PER-BRSDM/2022 tentang Rencana Strategis Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Tahun 2022-2024. Dalam rangka perubahan OTK KKP sesuai dengan Permen KP No.5 Tahun 2024, maka Pusat Pendidikan KP masih dalam proses penyesuaian Renstra dan Reviu Renstra di Tahun 2024.

Renstra BRSDM menjelaskan Visi KKP yaitu **“Mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong”**. Keberadaan Pusdik KP memiliki peran yang strategis dalam mendukung visi dan misi KKP dimaksud. Dukungan tersebut dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pendidikan kelautan dan perikanan sebagai berikut:

1. Pengembangan SDM yang mengikuti perkembangan era globalisasi dan ekonomi digital dengan mewujudkan lembaga pendidikan yang bertaraf internasional.
2. Mencetak SDM unggul yang mampu bersaing sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/industri sehingga semua lulusan dapat berkarya baik bekerja di DUDI dan menjadi wirausaha yang handal.
3. Meningkatkan pendidikan SDM dan perluasan akses pendidikan vokasi bagi anak pelaku usaha KP, terbentuknya Lembaga pendidikan Baru yang lebih dekat dengan anak pelaku utama perikanan.
4. Mewujudkan pelaku utama yang mandiri, kompeten, sadar /peduli terhadap inovasi teknologi, kelestarian dan keberlanjutan sumberdaya kelautan dan perikanan, dengan terbukanya diploma I bagi nelayan dan pelaku utama dibidang kelautan dan perikanan
5. Mewujudkan tatakelola riset dan SDM yang baik dan melakukan kerjasama dengan lembaga/instansi dalam dan luar negeri, dengan terwujudnya kerjasama lembaga pendidikan luar negeri.

Selanjutnya, di tahun 2024, KKP dan BPPSDM KP memiliki sebagaimana matrik berikut:

Tabel 2.1. Matrik Dukungan Pusat Pendidikan KP terhadap Program Prioritas KKP

No	Program	Volume	Satuan
A	Program KKP		
1	Sarana dan Prasarana Pendidikan KP	42	Unit
2	Jumlah peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten	8.020	Orang
3	Dukungan terhadap Penangkapan Ikan Terukur berbasis Kuota Tahun 2024 (MBKM)	362	Orang
4	Dukungan terhadap Pengembangan Perikanan Budidaya di Laut, Pesisir, dan Darat yang Berkelanjutan Tahun 2024 (MBKM)	65	Orang
5	Jumlah pengabdian pendidikan tinggi KP	11	Paket
B	Program BPPSDM KP		
1	SFV		
	SFV Desa	1	Lokasi
	SFV UPT	3	Lokasi

Tugas Pusat Pendidikan KP selaras dengan rencana pengembangan dan pembangunan sektor kelautan dan perikanan di masa mendatang dimana IPTEK sangat dibutuhkan masyarakat. Perkembangan IPTEK yang pesat di era revolusi industri 4.0 dan era sosial (*society*) 5.0 menuntut adanya perubahan tatanan kehidupan baru yang berpusat pada manusia (*human-centered*) serta berbasis teknologi (*technology based*). *Cyber-physical system* (CPS) dalam Industri 4.0 merupakan integrasi antara *physical system*, komputasi dan juga *network / komunikasi*, sedangkan *society* 5.0 merupakan penyempurnaan dari CPS menjadi *cyber – physical– human systems*.

Visi Pusat Pendidikan KP adalah mendukung visi BRSDM yaitu “Terwujudnya Masyarakat Kelautan dan Perikanan yang Sejahtera dan Sumber Daya Kelautan dan Perikanan yang Berkelanjutan untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian, berlandaskan gotong-royong melalui kegiatan pendidikan vokasi kelautan dan perikanan berkualitas”.

Misi Pusat Pendidikan KP adalah :

1. Peningkatan kualitas SDM Kelautan dan Perikanan melalui penyelenggaraan pendidikan vokasi kelautan dan perikanan berbasis kerjasama industri;

2. Membangun sistem pendidikan KP berbasis digital/teknologi Informasi;
3. Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sesuai kebutuhan organisasi;
4. Peningkatan jaminan mutu kelembagaan pendidikan KP melalui pengelolaan pemerintahan yang Bersih, Efektif, dan Terpercaya melalui peningkatan tatakelola pemerintahan di lingkungan pendidikan kelautan dan perikanan.

Tujuan Pusat Pendidikan KP yang diharapkan adalah penjabaran lebih lanjut dari Visi dan Misi Pusat Pendidikan KP dalam rangka mencapai Sasaran Strategis pembangunan kelautan dan perikanan 2022 – 2024 adalah:

1. Menghasilkan SDM berkualitas dan berdaya saing guna mewujudkan pembangunan sektor KP berkelanjutan.
2. Memperluas akses pendidikan dengan berbasis digital/teknologi (*e-learning*) bagi anak pelaku utama pada satuan pendidikan kelautan dan perikanan.
3. Menjadikan Satuan Pendidikan KP sebagai pusat rujukan (*center of excellence*) oleh Satuan Pendidikan di Indonesia.
4. Menyelenggarakan fungsi kelembagaan dan menajerial SDM secara efektif dan efisien.
5. Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik di lingkungan Pusat Pendidikan KP.

Sasaran Kegiatan yang akan dicapai Pusat Pendidikan KP pada Tahun 2024 berdasarkan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 62/PER-BRSDM.4/2023 tentang Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 – 2024, adalah sebagai berikut:

1. SK1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten
2. SK2 Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP
3. SK3 Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP
4. SK4 Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar
5. SK5 Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP
6. SK6 Aparatur yang Dididik
7. SK7 Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker

B. Rencana Kerja (Renja) Tahun 2024

Rencana Kerja (RK) merupakan penjabaran dari Renstra, memuat seluruh rencana atau target kinerja yang hendak dicapai dalam satu tahun yang dituangkan dalam

sejumlah indikator kinerja strategis yang relevan, untuk nantinya menjadi dasar penyusunan target pada indikator kinerja utama di PK Pusat Pendidikan KP dan cascading ke Satuan Pendidikan KP Tahun 2024. Berikut adalah Renja Pusat Pendidikan KP berdasarkan DIPA Awal Tahun 2024:

Tabel 2.2 Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024

No	Sasaran Kegiatan	Target 2024	Alokasi Anggaran
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	8.020 orang	Rp.154.165.830.000
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	14 Unit	Rp.1.661.000.000
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	22 Unit	Rp.2.560.000.000
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	42 Unit	Rp.39.161.170.000
5	Tersedianya Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria Pendidikan KP	5 Layanan	Rp.1.452.000.000
6	Jumlah Aparatur KKP yang Dididik	235 orang	Rp.8.500.000.000
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	17 Layanan	Rp.279.950.000.000
TOTAL			Rp.487.450.000.000

C. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024

Dalam upaya untuk menjamin tercapainya sasaran dan target secara optimal dan tepat waktu, visi dan misi BPPSDM harus menjadi acuan sekaligus landasan penyusunan strategi. Berdasarkan, visi dan misi tersebut selanjutnya dirumuskan sasaran kegiatan Pusat Pendidikan KP. Sampai dengan Triwulan I Tahun 2024, Perjanjian Kinerja Level II Pusat Pendidikan KP telah mengalami revisi sebanyak 1 kali, dimana pada bulan Februari 2024, penunjukan sementara Kepala Pusat Pendidikan KP melalui Surat Perintah Pelaksana Tugas Nomor B.254/BPPSDM/II/2024 yang ditandatangani oleh Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia KP pada 13 Februari 2024, atas nama Yayan Hikmayani, S.Pi, M.Si sebagai Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP. Perubahan PK ini ditindaklanjuti melalui memo dari Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP kepada Kepala BPPSDM KP No.641/BRSDM.4/RC.210/IV/2024 tanggal 18 April 2024 tentang Penyampaian Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024. Revisi ini tidak mengubah narasi dan target pada PK.

Berikut adalah Revisi PK per 13 Februari 2024 yang ditandatangani oleh Plt Kepala Pusat Pendidikan KP dan Kepala BPPSDM KP :

Tabel 2.5. Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Revisi Februari Tahun 2024

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	
		PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI
1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1 Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75
	2 Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255	255
	3 Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020	8.020
	4 Nilai NPBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757	15,757
2 Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5 Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)	1	1
	6 Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14	14
3 Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7 Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	22	22
4 Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8 Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21	21
	9 Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	9	9
	9 Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9	9

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET	
				PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI
		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3	3
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6	6
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	190	190
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82	82
		15	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	68	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1	1
		17	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3	3
		18	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5%	≤0,5%
		19	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83	83
		20	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80,50	80,50

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET		
		PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI	
	21	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94	94
	22	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94	94
	23	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	82	82
	24	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1
	25	Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100	100

D. Pengukuran Kinerja

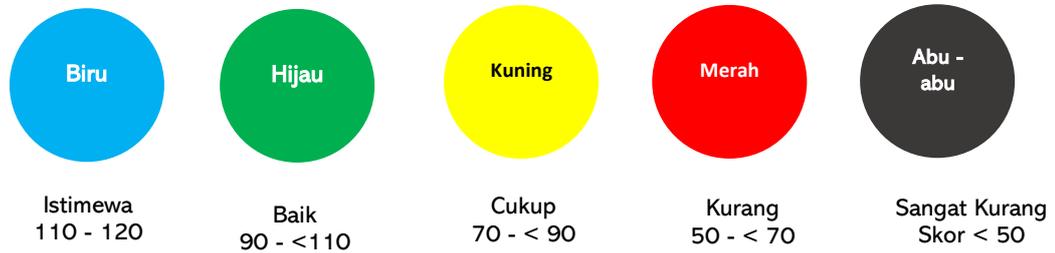
1. Rumus Pengukuran

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024, dilakukan dengan membandingkan antara target (rencana) kinerja dengan realisasi pada masing-masing indikator kinerja. Pengukuran kinerja dilakukan dengan mengacu kepada Manual IKU pada masing-masing indikator.

Penghitungan indeks capaian IKU perlu memperhitungkan jenis polarisasi IKU yang berlaku yaitu maximize, minimize, dan stabilize. Ketentuan penetapan indeks capaian IKU adalah:

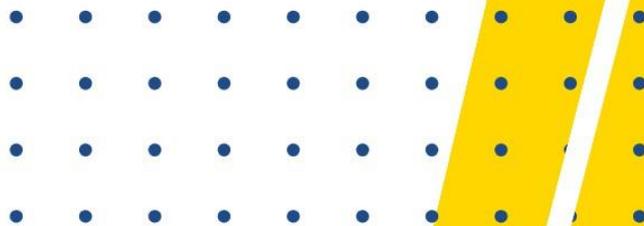
1. Angka maksimum adalah 120;
2. Angka minimum adalah 0;
3. Formula penghitungan indeks capaian IKU untuk setiap jenis polarisasi adalah berbeda;

4. Adapun status Indeks capaian IKU adalah sebagai berikut:



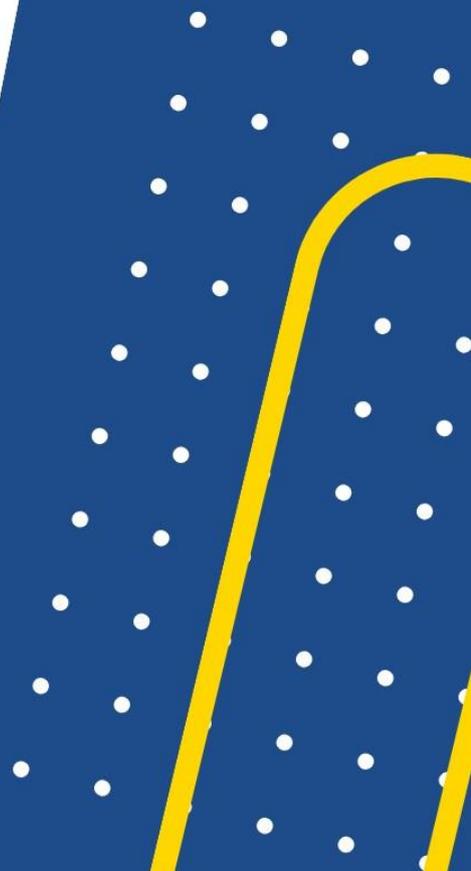
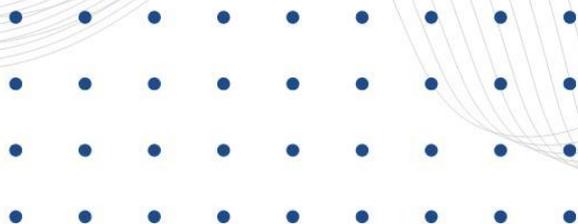
2. Metode Pengukuran Kinerja

Metode pengukuran kinerja lingkup Pusat Pendidikan KP dilakukan secara berkala setiap 3 (tiga) bulan sekali (triwulanan), yaitu pada bulan Maret, Juni, September, dan Desember



BAB III

- 1. PRESTASI INDIKATOR KINERJA TW I TAHUN 2024**
- 2. EVALUASI DAN ANALISIS KINERJA**
- 3. AKUNTABILITAS KEUANGAN**
- 4. EFISIENSI ANGGARAN**

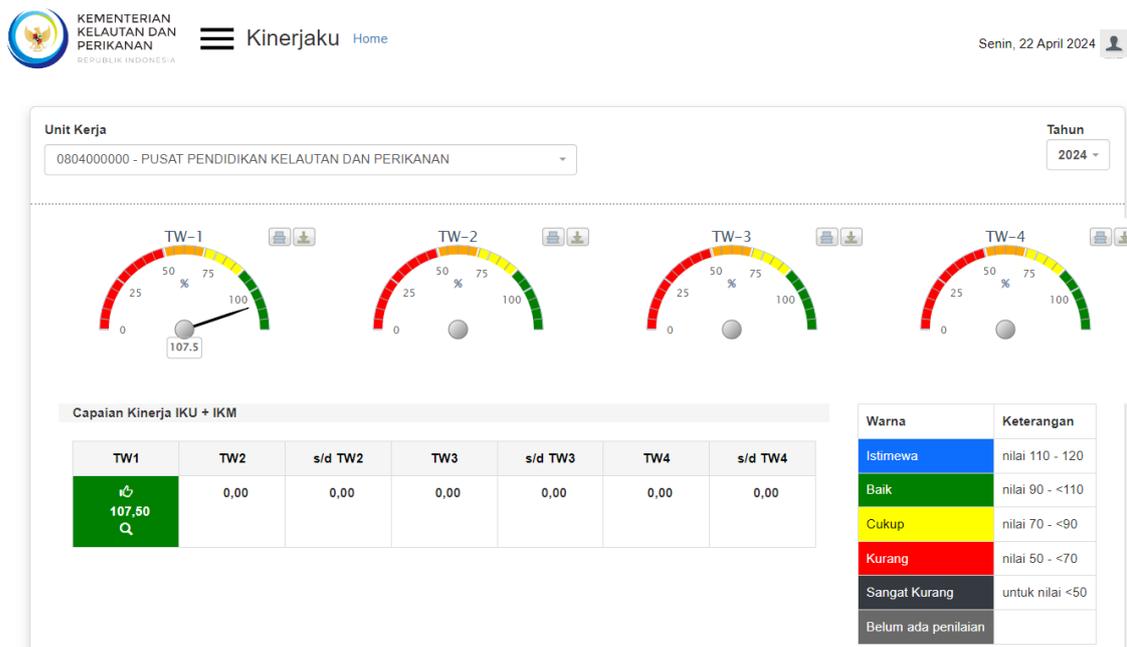


BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Prestasi Indikator Kinerja Kegiatan Triwulan I Tahun 2024

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) pada masing-masing perspektif. Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak, yaitu melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja Pusat Pendidikan KP di Triwulan I Tahun 2024 sebesar 107,50%, sebagaimana dashboard kinerjaku sebagai berikut:

Gambar 3.1. Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024



Sesuai dengan Rincian Target IKU, maka target kinerja pada Triwulan I Tahun 2024 hanya 3 IK. Detail capaian kinerja tersebut dapat dilihat pada gambar tangkapan layar dari aplikasi kinerjaku sebagai berikut :

Gambar 3.2. Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 pada web kinerja.kkp.go.id

KEMENTERIAN
KELAUTAN DAN
PERIKANAN
REPUBLIK INDONESIA

e-Kinerja Home

Senin, 22 April 2024

NKO Maret - 2024 Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : 107.50

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target Maret	Capaian Maret	%	Target s/d Maret	Capaian s/d Maret	%	Tgl Input
SK.01 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten												
IKSK.1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%) <small>Tambah Data Dukung+</small>	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	75,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
IKSK.2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan <small>Tambah Data Dukung+</small>	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	255,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
IKSK.3	Peserta Pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang) <small>Tambah Data Dukung+</small>	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	8.020,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
IKSK.4	Nilai PNBSP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar) <small>Tambah Data Dukung+</small>	Rp. Miliar	Maximize	Nilai Posisi Akhir	15,76	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
SK.02 Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP												
IKSK.02.1	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa) <small>Tambah Data Dukung+</small>	Desa	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
IKSK.02.2	Pengabdian kepada masyarakat KP <small>Tambah Data Dukung+</small>	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	14,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
SK.03 Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP												
IKSK.03.1	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit) <small>Tambah Data Dukung+</small>	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	22,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
SK.04 Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar												
IKSK.04.1	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit) <small>Tambah Data Dukung+</small>	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	21,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
IKSK.04.2	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit) <small>Tambah Data Dukung+</small>	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	9,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
IKSK.04.3	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit) <small>Tambah Data Dukung+</small>	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	9,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
IKSK.04.4	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit) <small>Tambah Data Dukung+</small>	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	3,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09



NKO Maret - 2024

Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : 107.50

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target Maret	Capaian Maret	%	Target s/d Maret	Capaian s/d Maret	%	Tgl Input
SK.05	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP											
IKSK.05.1	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	Dokumen	Maximize	Nilai Posisi Akhir	6,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
SK.06	Aparatur yang Dididik											
IKSK.06.1	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	190,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.06.2	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	82,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.06.3	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	68,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
SK.07	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker						107,50			107,50		
IKSK.07.01	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.07.02	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	3,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.07.03	Batas Tertinggi Persentase Nilai Temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP(%)	%	Minimize	Nilai Posisi Akhir	0,50	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.07.04	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP	Indeks	Maximize	Nilai Posisi Akhir	83,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.07.05	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (nilai)	Nilai	Maximize	Nilai Posisi Akhir	80,50	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.07.06	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	Nilai	Maximize	Nilai Posisi Akhir	94,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.07.07	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	94,00	94,00	133,33	120,00	94,00	133,33	120,00	04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+ Data Dukung1											
IKSK.07.08	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP(%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	82,00	82,00	82,00	100,00	82,00	82,00	100,00	04-Apr-2024 08:09
	Tambah Data Dukung+ Data Dukung1											

NKO Maret - 2024

Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : 107.50

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target Maret	Capaian Maret	%	Target s/d Maret	Capaian s/d Maret	%	Tgl Input
IKSK.07.09	Inovasi Pelayanan Publik Yang Diterapkan Pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi) Tambah Data Dukung+	Inovasi	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	0,00			0,00	0,00		04-Apr-2024 08:09
IKSK.07.10	Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1 Data Dukung2	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	04-Apr-2024 08:09

[Tutup](#)

B. Evaluasi dan Analisis Kinerja Utama

Pelaksanaan evaluasi dan analisis kinerja dilakukan melalui pengukuran kinerja dengan menggunakan formulir pengukuran kinerja sesuai Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja. Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi BPPSDM KP.

Penjabaran Capaian Kinerja Triwulan I Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1. Target dan Capaian Kinerja Triwulan I Tahun 2024 Pusat Pendidikan KP

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TRIWULAN I 2024		
		TARGET	CAPAIAN	%
1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1 Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	0	0	-
	2 Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	0	0	-

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TRIWULAN I 2024		
				TARGET	CAPAIAN	%
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	0	0	-
		4	Nilai NPBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	0	0	-
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)	0	0	-
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	0	0	-
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	0	0	-
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	0	0	-
		9	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	0	0	-
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	0	0	-
		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	0	0	-
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	0	0	-
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	0	0	-
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi	0	0	-

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TRIWULAN I 2024		
				TARGET	CAPAIAN	%
			Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)			
		15	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	0	0	-
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	0	0	-
		17	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	0	0	-
		18	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	0	0	-
		19	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	0	0	-
		20	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	0	0	-
		21	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	0	0	-
		22	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94	133,33	120,00
		23	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	82	82	100,00
		24	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada	0	0	-

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TRIWULAN I 2024		
			TARGET	CAPAIAN	%
		Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)			
	25	Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100	100	100,00

Sasaran Kegiatan 1

Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten

Indikator Kinerja Utama 1

Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)

Indikator ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana lulusan satuan pendidikan KP berkontribusi dan menerapkan ilmu yang telah didapat di dunia kerja bidang kelautan dan perikanan. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target sebesar 75% dari lulusan satuan pendidikan KP di tahun 2024. Sampai dengan triwulan I, kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IKU ini antara lain :

1. Satuan pendidikan KP menjalin komunikasi kepada alumni melalui media sosial untuk memberikan update informasi terkait lowongan perusahaan;
2. Lulusan satuan pendidikan KP tidak hanya dibekali oleh ijazah tetapi juga sertifikat kompetensi keahlian sehingga menjadi nilai tambah bagi para alumni dalam mencari pekerjaan yang sesuai di bidangnya;
3. Pendataan kerja sama dengan dunia usaha / dunia industri guna memudahkan pendataan untuk penyerapan alumni.

Indikator Kinerja Utama 2

Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)

Pemerintah melalui Peraturan Presiden Republik Indonesia (Perpres) Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pengembangan Kewirausahaan Nasional Tahun 2022-2024, menargetkan rasio Kewirausahaan pada tahun 2024 adalah 4,0% dengan *baseline* pada tahun 2019 sebesar 3,3% kemudian meningkat menjadi 3,6% pada tahun 2020, 3,7%

pada tahun 2021, 3,8% pada tahun 2022, dan 3,9% pada Tahun 2023. Untuk mendukung target Pemerintah, Pusat Pendidikan KP fokus untuk memaksimalkan potensi peserta didik yang memiliki jiwa wirausaha dengan pelaksanaan kegiatan kewirausahaan dan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak untuk menambahkan materi wirausaha ke dalam kurikulum pendidikan KP.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan adalah sebanyak 255 orang dari lulusan di tahun 2024 untuk melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan. Sampai dengan triwulan I, kegiatan yang sudah dilakukan adalah :

1. Melakukan monitoring terhadap perkembangan rintisan wirausaha yang sudah dilakukan oleh peserta didik yang saat ini sudah tingkat III, untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi saat ini;
2. Menerapkan kurikulum kewirausahaan sesuai dengan kalender pendidikan per semesternya.

Indikator Kinerja Utama 3

Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

Peserta didik merupakan salah satu dari komponen pendidikan yang tidak bisa ditinggalkan, karena tanpa adanya peserta didik tidak akan mungkin proses pembelajaran dapat berjalan. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Menurut Sudarwan Danim (2010: 1) “Peserta didik merupakan sumber utama dan terpenting dalam proses pendidikan formal”. Peserta didik bisa belajar tanpa guru. Sebaliknya, guru tidak bisa mengajar tanpa adanya peserta didik. Oleh karena itu kehadiran peserta didik menjadi keniscayaan dalam proses pendidikan formal atau pendidikan yang dilembagakan dan menuntut interaksi antara pendidik dan peserta didik.

Tugas inilah yang diemban oleh Pusat Pendidikan dan Satuan Pendidikan KP, mengembangkan peserta didik sesuai potensi mereka yang tepat di dunia kelautan dan perikanan. KKP memiliki 5 SUPM (Sekolah Usaha Perikanan Menengah/ setara dengan SMK), 1 Akademi Komunitas, dan 10 Politeknik Kelautan dan Perikanan yang tersebar

di seluruh wilayah Indonesia. Kemudian, satuan pendidikan KP memiliki program studi/ program keahlian yang sesuai dengan permintaan di dunia usaha/ dunia industri, dengan garis besar program studi/ keahliannya antara lain penangkapan ikan, budidaya perikanan/ kelautan, permesinan kapal, dan pengolahan hasil produk kelautan/ perikanan.

Periode pengukuran IKU ini adalah semester, dan pada triwulan I, jumlah peserta didik eksisting adalah sebanyak 8.036 orang dari 16 satuan pendidikan KP. Tabel berikut menggambarkan jumlah peserta didik dari seluruh satuan pendidikan KP periode Triwulan I Tahun 2024 :

Tabel 3.2. Jumlah peserta didik eksisting pada Satuan Pendidikan lingkup KKP pada TA 2024/2025

No	Satuan Kerja	Capaian
1	Politeknik AUP	2706
	Politeknik AUP Kampus Jakarta	1499
	Politeknik AUP Kampus Aceh	187
	Politeknik AUP Kampus Pariaman	223
	Politeknik AUP Kampus Maluku	256
	Politeknik AUP Kampus Lampung	353
	Politeknik AUP Kampus Tegal	188
2	Politeknik KP Sidoarjo	540
3	Politeknik KP Bitung	495
4	Politeknik KP Sorong	371
5	Politeknik KP Karawang	284
6	Politeknik KP Bone	884
7	Politeknik KP Kupang	565
8	Politeknik KP Dumai	289
9	Politeknik KP Pangandaran	281
10	Politeknik KP Jembrana	396
11	AK Wakatobi	50
12	SUPM Ladong	160
	SUPM Ladong	99
	Politeknik KP di Aceh	61
13	SUPM Pariaman	266
	SUPM Pariaman	186
	Politeknik KP di Pariaman	80
14	SUPM Kotaagung	145
15	SUPM Tegal	323
	SUPM Tegal	271
	Politeknik KP Karawang Out Station Tegal	52
17	SUPM Waiheru	281
	SUPM Waiheru	164
	Politeknik KP di Maluku	117
	Total	8036

Kegiatan yang mendukung IKU ini adalah rapat persiapan penerimaan taruna baru di Pusat Pendidikan KP yang mengundang Tim Sekretariat BPPSDM KP dan Direktur Politeknik KP Sidoarjo selaku Ketua Panitia Tim Seleksi Penerimaan Taruna Baru Taruna, sertifikasi taruna di lingkup satuan pendidikan menengah KP, dan kegiatan proses belajar mengajar.

Indikator Kinerja Utama 4

Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)

Pada dasarnya, penerimaan negara terbagi atas 2 jenis penerimaan, yaitu penerimaan dari **pajak** dan penerimaan bukan pajak yang disebut **penerimaan negara bukan pajak (PNBP)**.

Menurut UU no. 20 tahun 1997 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak, PNBP adalah seluruh penerimaan Pemerintah Pusat yang tidak berasal dari penerimaan perpajakan.

UU tersebut juga menyebutkan kelompok PNBP meliputi:

- a. penerimaan yang bersumber dari pengelolaan dana Pemerintah;
- b. penerimaan dari pemanfaatan sumber daya alam;
- c. penerimaan dari hasil-hasil pengelolaan kekayaan Negara yang dipisahkan;
- d. penerimaan dari pelayanan yang dilaksanakan Pemerintah
- e. penerimaan berdasarkan putusan pengadilan dan yang berasal dari pengenaan denda administrasi;
- f. penerimaan berupa hibah yang merupakan hak Pemerintah
- g. penerimaan lainnya yang diatur dalam Undang-undang tersendiri

Nilai Jenis Penerimaan Negara Bukan pajak yang berlaku pada KKP dan terdiri dari PNBP Sumber Daya Alam (SDA), PNBP Lainnya (Non SDA), dan PNBP BLU. Sesuai PP 85 Tahun 2022 terdiri dari pemanfaatan sumber daya alam perikanan dan pendidikan kelautan dan perikanan. Selain itu, ada juga pendapatan penjualan hasil pertanian, perkebunan, peternakan dan budidaya, dan juga pendapatan biaya pendidikan.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan sampai dengan Triwulan I Tahun 2024, PNBP yang sudah disetorkan ke negara adalah sebesar Rp.3.037.758.349 (19,28%), dengan rincian pendapatan fungsional sebesar Rp.1.730.590.750 dan non fungsional sebesar Rp.1.307.167.599

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini antara lain penyeteroran biaya pendidikan, penyeteroran sewa tanah, gedung, dan bangunan, serta penyeteroran hasil tambak di Politeknik AUP, Politeknik KP Jemberana, dan SUPM Kotaagung.

Sasaran Kegiatan 2

Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP

Indikator Kinerja Utama 5

Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)

BPPSDM sebagai penghasil inovasi teknologi dan sumberdaya manusia yang unggul dan berdaya saing memiliki peran dalam pembangunan KP melalui transfer teknologi untuk meningkatkan daya saing perekonomian. Desa Mitra, atau selanjutnya disebut Desa Perikanan Pintar / *Smart Fisheries Village (SFV)*, adalah program yang dikembangkan Kementerian Kelautan dan Perikanan melalui BPPSDM untuk memperkuat kemandirian desa berbasis usaha perikanan. Pengembangan SFV bertujuan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi, komunitas pekerja, pelestarian lingkungan dan penerapan teknologi digital. SFV juga merupakan model pengembangan desa perikanan pintar secara terintegrasi dengan berkolaborasi bersama banyak pihak terkait yaitu pemerintah pusat dan daerah, akademisi, industri, serta masyarakat. SMART sendiri merupakan singkatan dari *Sustainable, Modernization, Acceleration, Regeneration, dan Technology*, sehingga melalui program ini diharapkan akan terbentuk desa-desa perikanan unggulan yang produktif, mampu menerapkan teknologi informasi, mandiri dan memperhatikan prinsip keberlanjutan.

Tahun 2024, Politeknik KP Sidoarjo melanjutkan penerapan Desa Perikanan Cerdas/SFV ini. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan di Kampung Koi Desa Wisata Sumberdodol, Kabupaten Magetan, Jawa Timur. Selama Triwulan I Tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan adalah keberlanjutan dari kegiatan yang sudah dilakukan selama Tahun 2023, antara lain pelibatan taruna madya Politeknik KP Sidoarjo pada kegiatan lapangan di SFV Sumber Dodol.

Indikator Kinerja Utama 6

Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)

Pengabdian kepada masyarakat merupakan pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya langsung pada masyarakat secara kelembagaan melalui metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma Perguruan Tinggi serta tanggung jawab yang luhur dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat, sehingga dapat mempercepat laju pertumbuhan tercapainya tujuan pembangunan nasional. Tujuan yang hendak dicapai melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Bertambahnya kecepatan proses peningkatan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan laju pertumbuhan pembangunan;
2. Bertambahnya kecepatan upaya pengembangan masyarakat ke arah terbinanya masyarakat yang harmonis serta dinamis yang siap menempuh perubahan-perubahan menuju perbaikan dan kemajuan sesuai dengan nilai-nilai sosial budaya dan norma-norma dalam kehidupan masyarakat berkembang dalam kehidupan masyarakat yang berlaku;
3. Bertambahnya kecepatan usaha pembinaan institusi dan profesi masyarakat sesuai dengan laju pertumbuhan proses modernisasi dalam kehidupan masyarakat itu sendiri.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, sehingga belum diukur pencapaiannya di triwulan I ini. Namun, kegiatan yang sudah dilakukan untuk mendukung kegiatan IKU ini adalah pelaksanaan PKM Tahap 1 / Semester Genap TA 2023/2024, dan proses penentuan lokasi dan jenis pengabdian yang akan dilakukan oleh satuan pendidikan tinggi KP untuk pelaksanaan PKM semester ganjil TA 2024/2025.

Sasaran Kegiatan 3

Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP

Indikator Kinerja Utama 7

Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)

Sebagai bagian dari Kementerian Kelautan dan Perikanan yang bergerak di bidang pendidikan, maka satuan pendidikan tinggi KP mengemban tugas untuk mendukung visi dan misi KKP serta mengemban tanggung jawab dalam pelaksanaan Tri Dharma

Perguruan Tinggi yang meliputi: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Upaya merealisasikan pelaksanaan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pelaksanaan penelitian terapan pendidikan tinggi KP. Penelitian terapan sejatinya dilakukan lantaran memiliki tujuan untuk menemukan solusi atas suatu masalah yang secara langsung dihadapi oleh masyarakat, atau organisasi industri/bisnis. Di sinilah satuan pendidikan tinggi KP hadir untuk bisa menemukan solusi atas masalah yang ada di masyarakat sekitar yang bergerak di bidang kelautan dan perikanan.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, sehingga belum diukur pencapaiannya di triwulan I ini. Kegiatan yang sudah dilakukan untuk mendukung kegiatan IKU ini adalah menseleksi proposal penelitian, belanja bahan penelitian, dan Koordinasi Mekanisme Pelaksanaan Penelitian Terapan Terpusat 2024 berdasarkan amanat Perka BPPSDM KP Nomor 719 Tahun 2023

Sasaran Kegiatan 4

Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar

Indikator Kinerja Utama 8

Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)

Secara mekanis, peralatan diperlukan untuk mendesain mesin. Mesin adalah alat, yang digunakan untuk mengoperasikan tugas tertentu, sedangkan peralatan adalah seperangkat alat yang diperlukan untuk tujuan tertentu. Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran di satuan pendidikan KP, perlu juga ada peningkatan pada komponen prasarannya, salah satunya adalah peralatan dan mesin pendidikan KP.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, di *cascading* ke seluruh satuan pendidikan KP, dan sampai dengan triwulan I Tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan adalah pembelian 6 unit mesin potong rumput di Politeknik KP Sidoarjo, sementara untuk satuan pendidikan lain, sedang dalam proses penyusunan dokumen pengadaan.

Indikator Kinerja Utama 9

Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)

Perkembangan teknologi di jaman sekarang adalah hal yang tidak dapat dihindari. Dalam perjalanannya, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan payung besar yang mencakup seluruh peralatan teknis untuk memproses dan menyampaikan informasi.

TIK mencakup dua aspek, yaitu teknologi informasi dan teknologi komunikasi. Teknologi informasi meliputi segala hal yang berkaitan dengan proses, penggunaan sebagai alat bantu, manipulasi, dan pengelolaan informasi. Sedangkan teknologi komunikasi adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan penggunaan alat bantu untuk memproses dan mentransfer data dari perangkat yang satu ke lainnya. Kehadiran teknologi ini membantu dalam proses penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan KP.

Indikator memiliki target 9 unit, dan diturunkan ke Politeknik AUP, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Dumai, Politeknik KP Jemberana, SUPM Ladong dan SUPM Waiheru. Periode pengukuran pada IKU ini adalah tahunan, dimana sampai dengan triwulan I, kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini adalah penyusunan dokumen pengadaan.

Indikator Kinerja Utama 10

Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek, dan sebagainya”. Sementara itu, Daryanto dalam Administrasi Pendidikan mengatakan prasarana berarti alat tidak langsung untuk mencapai tujuan. Dalam pendidikan misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang, dan sebagainya.

Indikator ini memiliki target 9 unit, dan diturunkan ke Politeknik AUP, Politeknik KP Sidoarjo, Politeknik KP Sorong, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Pangandaran, Politeknik KP Jemberana, dan AK KP Wakatobi. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan sampai dengan triwulan I, kegiatan yang sudah dilakukan untuk

mendukung pencapaian IKU ini adalah Pusat Pendidikan KP berkoordinasi dengan satuan pendidikan KP terkait pemantauan pelaksanaan pekerjaan. Adapun pekerjaan yang sedang dalam tahap pengerjaan adalah pekerjaan kontraktual Jalan Kampus Politeknik KP Kupang dari 26 Februari - 25 Juni 2024.

Indikator Kinerja Utama 11

Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek, dan sebagainya”. Sementara itu, Daryanto dalam Administrasi Pendidikan mengatakan prasarana berarti alat tidak langsung untuk mencapai tujuan. Dalam pendidikan misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang, dan sebagainya.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan. IKU ini *dicascading* ke SUPM Ladong, SUPM Pariaman, dan SUPM Tegal. Sampai dengan triwulan I Tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan adalah penyusunan dokumen pengadaan.

Sasaran Kegiatan 5

Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP

Indikator Kinerja Utama 12

Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)

Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria yang selanjutnya disingkat NSPK adalah aturan atau ketentuan yang menjadi pedoman bagi satuan pendidikan KP dan penyelenggaranya untuk menjalankan penyelenggaraan pendidikan KP. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan sehingga pada triwulan I ini belum bisa diukur capaiannya, dengan target tahunan sebanyak 6 dokumen. Kegiatan yang sudah dilakukan untuk mendukung pencapaian IKU adalah pembahasan dokumen NSPK, salah satunya adalah Dokumen Pedoman Bahan Makan Peserta Didik Satuan Pendidikan KP

Sasaran Kegiatan 6

Aparatur yang Dididik

Indikator Kinerja Utama 13

Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian tugas belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian tugas belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Periode pengukuran IKU ini adalah semesteran, dan sampai dengan triwulan I, kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IKU ini adalah:

1. Pembayaran biaya hidup dan biaya penelitian untuk PNS tugas belajar angkatan tahun 2019 – 2023;
2. Monitoring petubel, baik ke pihak perguruan tinggi maupun ke petubelnya langsung.

Indikator Kinerja Utama 14

Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

Salah satu dasar untuk menerbitkan Surat Keputusan Pegawai Tugas Belajar adalah pemberian rekomendasi oleh Kepala BPPSDM KP. IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan jumlah rekomendasi tugas belajar bagi Aparatur KKP yang melaksanakan tugas belajar baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Tugas belajar merupakan upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal jenjang S2 dan S3.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini adalah verifikasi berkas usulan rekomendasi tugas belajar dan penerbitan rekomendasi tugas belajar baru dalam negeri dan luar negeri dan rekomendasi perpanjangan tugas belajar lanjutan.

Indikator Kinerja Utama 15

Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian

rekomendasi izin belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian rekomendasi izin belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan kegiatan yang sudah dilakukan sampai dengan triwulan I Tahun 2024 antara lain membuat rekomendasi izin belajar kepada ASN KKP yang sudah memenuhi persyaratan pemberkasan

Sasaran Kegiatan 7

Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker

Indikator Kinerja 16

Unit Kerja Pendidikan KP yang Lolos Penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Merupakan predikat yang diberikan kepada unit kerja pada instansi pemerintah yang memenuhi indikasi bebas dari korupsi dan melayani publik dengan baik. Pembinaan, identifikasi dan membangun Unit Kerja yang akan Diusulkan menjadi ZI Menuju WBK/WBBM minimal 1 (satu) tahun dan/atau pada tahun berjalan sebelum diusulkan. Tim pembina/pendamping BPPSDM yang terdiri dari unsur Sekretariat, dan Pusat terkait, melakukan pembinaan/pendampingan kepada satker yang ditunjuk sebagai calon menuju WBK, untuk penyiapan dokumen dalam memenuhi delapan indikator hasil dan dua puluh indikator proses. Cek List Pemenuhan Dokumen ZI Menuju WBK telah disusun dan dipenuhi. Selanjutnya tim pembina/pendamping BPPSDM, melakukan penilaian mandiri berdasarkan dokumen yang tersedia, mengacu pedoman dari Kementerian PAN dan RB, yaitu memenuhi syarat indikator hasil WBK dan memperoleh hasil penilaian indikator proses minimal 75 pada Zona Integritas (ZI).

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dan diturunkan ke Politeknik KP Karawang. Sampai dengan Triwulan I Tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan adalah penguatan internal di Politeknik KP Karawang dan berkoordinasi dengan Pusat Pendidikan KP dalam menghadapi visitasi Inspektorat I yang diadakan pada 20 – 23 Februari 2024. Berdasarkan hasil visitasi, nilai simulasi adalah sebesar 69,89. Politeknik KP Karawang juga sudah menindaklanjuti dengan bersurat kepada Kepala BPPSDM KP mengenai hasil pemantauan.

Indikator Kinerja 17

Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Dalam rangka melakukan pembangunan zona integritas menuju wilayah bebas dari korupsi dan wilayah birokrasi bersih dan melayani di Lingkungan Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan KP mengusulkan 3 unit kerja pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK), yaitu (1) Politeknik KP Bitung; (2) Politeknik KP Sorong, dan (3) Politeknik KP Bone.

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dan kegiatan yang sudah dilakukan sampai dengan Triwulan I Tahun 2024 adalah persiapan dan penguatan internal satker untuk menghadapi visitasi dari Inspektorat sebagai langkah awal penilaian WBK.

Indikator Kinerja 18

Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)

IK ini merupakan IK yang bertujuan untuk mengetahui kepatuhan atas laporan keuangan yang ditampilkan dalam Laporan Hasil Pemeriksaan (LHP) BPK Atas LK satker dan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada empat kriteria yakni kesesuaian dengan standar akuntansi pemerintahan, kecukupan pengungkapan (*adequate disclosures*), kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan, dan efektivitas sistem pengendalian intern.

Target pada tahun ini adalah $\leq 0,5\%$, dengan periode pengukuran adalah tahunan, sehingga di triwulan I ini tidak dilakukan pengukuran capaian. Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IK ini antara lain:

1. Verifikasi berkas pertanggungjawaban belanja di Pusat Pendidikan KP;
2. Pelaksanaan kegiatan yang sesuai dengan aturan keuangan.

Indikator Kinerja 19

Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)

Indeks Profesionalitas ASN adalah ukuran statistik yang menggambarkan kualitas ASN berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja, dan kedisiplinan pegawai ASN dalam melaksanakan tugas jabatan (Permen PAN dan RB No. 38 Tahun 2018). Nilai Indeks Profesionalitas ASN merupakan gambaran kualitas profesionalitas ASN KKP yang diukur setiap tahun oleh Biro SDMA, Sekretariat Jenderal dengan mengacu pada Peraturan BKN Nomor 8 tahun 2019 tentang Pedoman Tata Cara dan Pelaksanaan Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN dan Surat Deputi Bidang Pembinaan Manajemen Kepegawaian Nomor 006/B-BM.02.01/SD/C/2023 tanggal 22 Mei 2023

Tujuan dari indikator kinerja ini adalah untuk mengukur profesionalitas ASN lingkup Pusat Pendidikan KP berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja dan disiplin. Perhitungan capaian indikator kinerja ini dilakukan dengan cara menghitung indeks berdasarkan bobot 4 (empat) komponen yang telah ditetapkan meliputi: (1) Kualifikasi (Bobot 25%); (2) Kompetensi (Bobot 40%); Kinerja (Bobot 30%) dan (4) Disiplin (Bobot 5%).

Periode pengukuran IK ini adalah semesteran, dan pada triwulan I tidak dilakukan pengukuran kinerja. Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IK ini adalah:

1. Penyelesaian SKP 2023 dan 2024;
2. Pegawai mengikuti peningkatan kompetensi melalui webinar untuk mendapatkan sertifikat.

Indikator Kinerja 20

Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, mengamanatkan Instansi pemerintah untuk lebih akuntabel dan lebih bertanggung jawab terhadap kinerja atau hasil yang telah dicapai. Akuntabilitas Kinerja sebagai suatu kondisi dimana instansi pemerintah telah merubah orientasinya dari yang biasanya berorientasi kepada anggaran (*input*) atau kegiatan (*output*) semata menjadi berorientasi kepada hasil atau *outcome*. Dalam rangka evaluasi tingkat

akuntabilitas, BPPSDM KP selaku pembina dari Pusat/Balai lingkup BPPSDM KP akan melakukan evaluasi atas akuntabilitas kinerja pada Pusat Pendidikan KP.

Penilaian SAKIP di lingkup KKP menggunakan peraturan baru dengan terbitnya Permen PAN RB nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Perubahan mendasar dalam penilaian SAKIP yaitu adanya penggabungan dan pembobotan dalam komponen penilaian, keselarasan cascading untuk melihat keselarasan kinerja organisasi, sistem *reward and punishment*, penambahan kriteria penilaian dari 5 menjadi 8 kriteria, serta orientasi penilaian lebih kearah dampak implementasi SAKIP atau *outcome*.

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dengan target nilai sebesar 80,50. Sampai dengan triwulan I tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IK ini antara lain dengan penyusunan dokumen perencanaan yang selaras antara PK, Manual IKU, Rincian Target IKU, dan Rencana Aksi, serta melakukan reuiu LKj 2023 yang sesuai dengan Permenpan RB No. 53 Tahun 2014.

Indikator Kinerja 21

Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Merupakan indikator yang menunjukkan keselarasan antara dokumen Laporan Kinerja (LKj), Target Kinerja dan Cara Pencapaian Kinerja dari masing - masing indikator yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja. Penghitungan Nilai Rekonsiliasi Kinerja dilakukan pada 4 (aspek) aspek yaitu:

a. Aspek Kepatuhan (Bobot 25%)

Aspek kepatuhan dilakukan dengan melakukan penilaian pada ketersediaan dokumen yang dibutuhkan yang meliputi : PK, Manual IKU, Rincian Target IKU, Renaksi, LKJ TW I s.d III dan data dukung LKJ TW III;

b. Aspek Kesesuaian (Bobot 25%)

Aspek kesesuaian dilakukan dengan melihat rata-rata nilai kesesuaian dokumen pada kriteria kesesuaian target, kesesuaian realisasi dan kesesuaian informasi data;

c. Aspek Ketercapaian (Bobot 30%)

Aspek ketercapaian dilakukan dengan melihat rata-rata nilai pencapaian IKU + IK pada TW I, TW II dan TW III Triwulan I Tahun 2024 pada aplikasi kinerjaku;

d. Aspek Ketepatan (Bobot 20%)

Aspek ketepatan dilakukan dengan melihat berdasarkan penyampaian LKJ tahunan pada aplikasi ESR (tanggal upload pada aplikasi ESR dibandingkan dengan tanggal batas sesuai ND Kepala Biro Perencanaan) dan penyampaian kepada atasan (tanggal Memo/surat pengantar penyampaian LKJ ke atasan dibandingkan dengan tanggal batas pada Permen KP 68/2017).

IKU ini merupakan IKU tahunan, dengan target tahunan adalah sebesar 94, dan di triwulan I ini tidak ada pengukuran kinerja. Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IKU ini antara lain:

1. Pengunggahan LKj Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 secara tepat waktu ke dalam website Menpan RB melalui link <https://esr.menpan.go.id/>;
2. Pengunggahan dokumen – dokumen pendukung lainnya ke dalam website Menpan RB, seperti PK 2024, Manual IKU, Rencana Aksi, Rincian Target IKU Tahun 2024;
3. Penginputan Kinerja Triwulan I ke dalam Aplikasi Kinerjaku.

Indikator Kinerja 22

Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)

Sistem Manajemen Pengetahuan adalah suatu rangkaian yang memanfaatkan teknologi informasi yang digunakan oleh instansi pemerintah ataupun swasta untuk mengidentifikasi, menciptakan, menjelaskan, dan mendistribusikan pengetahuan untuk digunakan kembali, diketahui, dan dipelajari. MP ini dinilai melalui keaktifan 100% pimpinan untuk melakukan postingan di *Collaboration Office* melalui alamat portal.kkp.go.id.

Penghitungan keaktifan dilakukan setiap hari dalam satu triwulan dengan komposisi minimal mendapatkan 3 poin upload keaktifan, dan maksimal poin yang didapat adalah 4 poin, sesuai dengan bobot poin yang telah ditentukan. Pembobotan yang dimaksud antara lain:

1. Konten dokumentasi kegiatan rapat/seminar/workshop/diseminasi dengan memenuhi unsur 5W1H mendapatkan poin 0,5
2. Infografis adalah kumpulan visualisasi, grafik, dan sedikit teks. Semua itu dirangkai untuk memudahkan pemahaman audiens akan suatu topik mendapatkan poin 1;

- Konten berupa karya tulis, jurnal, konten video/campaign diharapkan bersifat edukasi atau ajakan dengan poin 3.

Tabel 3.3 Capaian IK 22 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker										
IK 22 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)										
Realisasi TW I				2024					Renstra Pusdik 2020 - 2024	
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW I	Capaian TW I	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
71,60	96,11	100,00	100,00	94	94	133,33	120,00	33,33	92	120,00

Target pada Triwulan I Tahun 2024 adalah 94%, dan berdasarkan Surat Dinas dari Plt. Sekretaris BPPSDM KP No. B.3300/BPPSDM.1/TU.210/IV/2024 tanggal 5 April 2024 perihal Capaian Nilai Akhir IKU MP Terstandar Lingkup Triwulan I 2024 KKP, capaian IK MP Pusat Pendidikan KP adalah 133,33%, atau persentase capaian adalah 120,00%. Faktor penyebab tercapainya IK ini adalah kesadaran dari seluruh pejabat lingkup Pusdik KP sudah aktif membagikan informasi mereka melalui portal.kkp.go.id.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun Triwulan I 2023, maka terjadi peningkatan sebesar 33,33%, dimana capaian pada Triwulan I 2023 adalah 100%. Hal ini disebabkan karena perbedaan penghitungan poin maksimal yang bisa didapat per triwulannya. Pada t Triwulan I 2023, dengan target minimal 3 poin per triwulan, poin maksimal yang didapat adalah 3, sehingga persentase capaian maksimal adalah 100%. Sementara pada Triwulan I Tahun 2024, dimana maksimal poin yang didapat adalah 4 poin, dengan target tetap 3 poin. Sehingga persentase capaian maksimal yang bisa diperoleh adalah 133,33%

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 120,00%, dimana target tahun 2024 adalah 92%, dan capaian kinerja Triwulan I Tahun 2024 adalah 133,33%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.4 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	94%	133,33%.	120,00%
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	94%	106,94%.	113,77%
3	Pusat Riset Perikanan	94%	108,33%.	115,24%
4	Pusat Riset Kelautan	94%	102,08%.	108,59%

Kegiatan yang mendukung pencapaian IK ini adalah aktifnya pejabat Pusdik KP untuk senantiasa membagikan kegiatannya melalui portal, dan keaktifan pengelola portal untuk memonitoring jumlah postingan pejabat di lingkup Pusat Pendidikan KP.

Indikator Kinerja 23

Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

IK ini merupakan jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen (Audit, Reviu, dan Evaluasi). Capaian IK diperoleh dari jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen yang terbit pada periode 1 Oktober 2023 s.d 31 Desember 2023 yang telah ditindaklanjuti secara tuntas oleh unit eselon I sampai dengan 31 Maret 2024 (Triwulan I Tahun 2024).

Tabel 3.5 Capaian IK 23 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker											
IK 23 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)											
Realisasi Triwulan I				2024					Renstra Pusdik 2020 – 2024		
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW I	Capaian TW I	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap Target 2024	
100	66,67	100	75	82	82	82	100,00	9,33	75	109,33	

Per Triwulan I Tahun 2024, dari target IK sebesar 82%, berdasarkan Surat Dinas Plt. Sekretaris BPPSDM KP No B.3334/BPPSDM.1/KU.520/IV/2024 tanggal 17 April 2024, capaian Pusat Pendidikan KP adalah 82%, sesuai dengan target pada triwulan I Tahun 2024, dengan persentase capaian adalah 100,00%. Pusat Pendidikan KP tidak menjadi objek pengawasan Itjen, sehingga capaian adalah 82%. Namun, selain itu, Pusat Pendidikan KP juga selalu berkoordinasi dengan Tim Itjen dan Tim Sekretariat BPPSDM KP, untuk mengawal pengawasan yang dilakukan oleh Tim Itjen.

Jika dibandingkan dengan capaian pada Triwulan I 2023, maka terjadi kenaikan capaian sebesar 9,33%. Hal ini disebabkan adanya kenaikan target pada 2024, sehingga dengan metode pengukuran dimana unit kerja yang tidak menjadi objek pengawasan, capaiannya disamakan dengan target, maka menyebabkan capaian 2024 menjadi lebih tinggi.

Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka persentase capaian adalah 109,33%, dimana target tahun 2024 adalah 75%, dan capaian kinerja Triwulan I Tahun 2024 adalah 82,00%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.6. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	82%	82%	100,00%
2	Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP	82%	82%	100,00%
3	Pusat Riset Perikanan	82%	100%	120,00%
4	Pusat Riset Kelautan	82%	82%	100,00%

Kegiatan yang mendukung tercapainya IK adalah rapat dengan Biro Keuangan terkait tindak lanjut temuan, kemudian koordinasi dengan Tim Sekretariat BPPSDM KP dan Tim Itjen KP, dan mengirimkan memo kepada Sekretaris BPPSDM KP mengenai Permohonan Penghapusan Barang Milik Negara berupa Konstruksi Dalam Pengerjaan (KDP).

Indikator Kinerja 24

Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)

Berdasarkan Peraturan Menteri PANRB No. 7/2023, inovasi pelayanan publik adalah terobosan jenis pelayanan publik baik yang merupakan gagasan/ide kreatif orisinal dan/atau adaptasi/modifikasi yang memberikan manfaat bagi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kata lain, inovasi pelayanan publik sendiri tidak mengharuskan suatu penemuan baru, melainkan pula mencakup satu pendekatan baru bersifat kontekstual baik berupa inovasi pelayanan publik hasil dari perluasan maupun peningkatan kualitas pada inovasi pelayanan publik yang ada.

Target IK di Tahun 2024 adalah 1, periode pengukuran adalah tahunan , dan diturunkan ke Politeknik KP Bitung. Politeknik KP Bitung masih mengusulkan PIONs (*Polytechnic Integrated Online System*), dan masih dalam proses penyusunan pengajuan proposal kembali dengan memperbarui data dari proposal sebelumnya.

Indikator Kinerja 25

Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)

IK Layanan Dukungan Manajemen Internal meliputi antara lain layanan umum, layanan organisasi dan tata kelola internal, layanan kehumasan dan protokoler, layanan data dan informasi, pengelolaan keuangan dan kinerja internal, dan layanan perkantoran. Dokumen hasil layanan dapat berupa laporan, matrik, *screenshot* aplikasi yang bukan merupakan bukti capaian IKU lain.

Tabel 3.7 Capaian IK 25 : Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker											
IK 25 : Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)											
Realisasi Triwulan I				2024					Renstra Pusdik 2020 – 2024		
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW I	Capaian TW I	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024	
-	-	100	-	100	100	100	100,00	-	-	-	

Dari target 100% pada Triwulan I 2024, capaian juga 100%. Dokumen yang ditargetkan pada triwulan I ini ada 5 dokumen, dan capaian juga 5 dokumen, dengan rincian dokumen sebagai berikut :

1. Draft Analisis Bahan Makan Taruna/Taruni
2. Draft Proposal KAK SBSN
3. Draft Proposal Kajian Tinjauan SBSN
4. Matriks SBSN
5. Rekapitulasi Pengelolaan Arsip Surat Keluar Triwulan I 2024

Jika dibandingkan dengan capaian pada Triwulan I 2023, maka tidak dapat dibandingkan karena IK ini tidak ada pada tahun 2023. Jika dibandingkan dengan target Renstra, maka tidak bisa dibandingkan juga karena Reviu Renstra masih dalam proses penyusunan dokumen, dan IK ini tidak muncul pada Reviu Renstra 2023 – 2024.

Kegiatan yang mendukung pencapaian IKU ini adalah berkoordinasi dengan Bappenas, Kemenkeu, dan Politeknik KP Karawang dalam rangka penyusunan SBSN *Fishing and Navigation Simulator*, berkoordinasi dengan Biro Perencanaan, Itjen, dan Sekretariat BPPSDM KP dalam rangka penyusunan Proposal Anggaran Analisis Bahan Makan Taruna/Taruni Tahun 2024 – 2025.

Akuntabilitas Keuangan

Anggaran Pusat Pendidikan KP Tahun 2024 bergabung dengan DIPA Satker Sekretariat BPPSDM KP. Total pagu anggaran Pusat Pendidikan KP berdasarkan DIPA Berdasarkan DIPA Revisi 2, POK Ke 4 adalah sebesar Rp. 25.825.178.000, dengan penyerapan anggaran Triwulan I Tahun 2024 adalah Rp.5.696.571.090, atau sebesar 22,06%. Detail realisasi anggaran ada pada tabel berikut :

Tabel 3.8 Tabel realisasi anggaran per jenis belanja Pusat Pendidikan KP

NO	JENIS BELANJA	Pagu	Blokir	Pagu - Blokir	Aplikasi OMSPAN (Berdasarkan Pagu sebelum blokir)				Aplikasi SAKTI (Berdasarkan Pagu Blokir)			
					Realisasi		Sisa		Realisasi		Sisa	
					Rp	%	Rp	%	Rp	%	Rp	%
1	BELANJA PEGAWAI	7.019.518.000	-	7.019.518.000	1.800.876.984	25,66	5.218.641.016	74,34	1.800.876.984	25,66	5.218.641.016	74,34
2	BELANJA BARANG	18.405.660.000	1.532.283.000	16.873.377.000	3.895.694.106	21,17	14.509.965.894	78,83	3.895.694.106	23,09	12.977.682.894	76,91
	a. Barang Operasional	2.195.658.000	-	2.195.658.000	271.311.049	12,36	1.924.346.951	87,64	271.311.049	12,36	1.924.346.951	87,64
	b. Barang Non Operasional	16.210.002.000	1.532.283.000	14.677.719.000	3.624.383.057	22,36	12.585.618.943	77,64	3.624.383.057	24,69	11.053.335.943	75,31
3	BELANJA MODAL	400.000.000	400.000.000	-	-	0,00	400.000.000	100,00	-	0,00	-	0,00
	TOTAL	25.825.178.000	1.932.283.000	23.892.895.000	5.696.571.090	22,06	20.128.606.910	77,94	5.696.571.090	23,84	18.196.323.910	76,16

Sementara jika dilihat dari anggaran berdasarkan pagu di Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dimana kinerja Pusat Pendidikan KP merupakan gabungan dari kinerja seluruh satuan pendidikan KP, maka pagu dan realisasi juga merupakan gabungan dari seluruh satuan pendidikan KP. Tabel berikut menggambarkan realisasi per Sasaran Kegiatan bidang pendidikan KP berdasarkan PK Revisi ke 2 per 28 Maret 2024

Tahun 3.9 Realisasi Anggaran per Sasaran Kegiatan

NO	SASARAN KEGIATAN	PAGU (Rp)	REALISASI (Rp)	(%)
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	154.165.830.000	20.582.315.918	13,35%
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	1.661.000.000	127.648.148	7,69%
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	700.000.000	105.509.205	15,07%
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	38.033.820.000	31.559.130	0,08%
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP	1.860.000.000	381.630.902	20,52%

NO	SASARAN KEGIATAN	PAGU (Rp)	REALISASI (Rp)	(%)
6	Aparatur yang Dididik	8.500.000.000	2.144.099.351	25,22%
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	278.979.057.000	42.491.466.249	15,23%
TOTAL		483.899.707.000	65.864.228.903	13,61%

Secara umum kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 telah dilaksanakan dan capaian kinerja yang dihasil tercapai secara optimal. Namun demikian secara teknis masih tetap perlu dilakukan optimasi pelaksanaan kegiatan seperti:

1. Disiplin dalam pelaksanaan kegiatan yang disesuaikan dengan rencana penarikan anggaran/ rencana operasional kegiatan yang sudah disusun;
2. Sinkronisasi data antara data kinerja dan data aplikasi yang terkait dengan peserta didik dan serapan lulusan (e Latar), sehingga tidak ada perbedaan data di dua aplikasi yang berbeda.

C. Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP

Organisasi Sektor Publik dituntut untuk memperhatikan *value for money* dalam menjalankan aktivitasnya, termasuk Pusat Pendidikan KP. Tujuan yang dikehendaki masyarakat mencakup pertanggungjawaban mengenai pelaksanaan *value for money*, yaitu ekonomis dalam pengadaan dan alokasi sumber daya, efisien dalam penggunaan sumber daya dalam arti penggunaannya diminimalkan dan hasilnya dimaksimalkan, serta efektif dalam arti mencapai tujuan dan sasaran. Sejak tahun 2021, DIPA Satker Pusat Pendidikan KP sudah menjadi satu dengan Satker Sekretariat BPPSDM KP dan Satker Pusat Pelatihan dan Penyuluhan KP. Penyatuan DIPA ini membuat perhitungan nilai efisiensi disamakan nilainya dengan Satker Sekretariat BRSDM KP. Sampai dengan 31 Maret 2024, belum ada penginputan data ke dalam aplikasi SMART DJA, sehingga nilai efisiensi belum dapat dihitung.

BAB IV

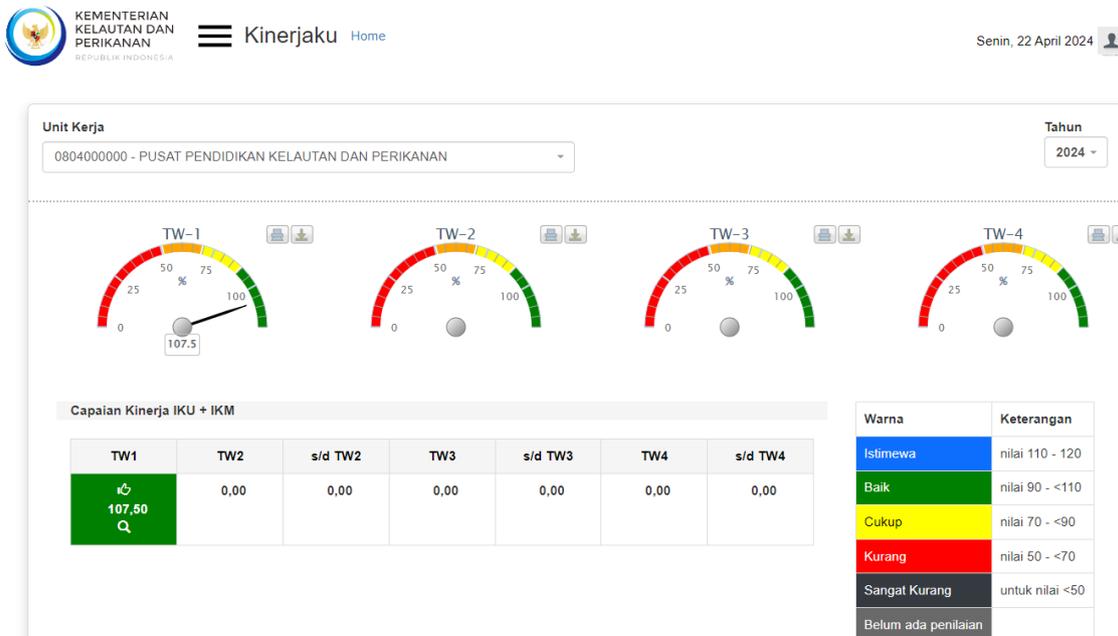
- 1. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN**
- 2. PERMASALAHAN DAN REKOMENDASI**

BAB IV PENUTUP

A. Capaian Kinerja Indikator Kegiatan

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Pusdik KP) Triwulan I Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI). Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja **Pusdik KP Triwulan I Tahun 2024 sebesar 107.50%**

Gambar 4.1. Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan I Tahun 2024 pada tampilan web :



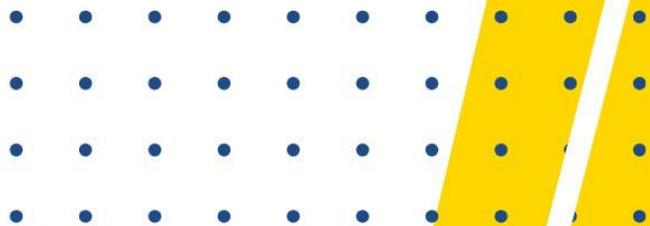
Periode Triwulan I Tahun 2024, terdapat 3 indikator kinerja yang sudah terealisasi, antara lain :

1. IK Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%), dengan target tahunan adalah 94%, target triwulan I adalah 94%, dan capaian sebesar 133,33%;
2. IK Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP(%), dengan target tahunan adalah 82%, target triwulan I adalah 82%, dan capaian sebesar 82%;

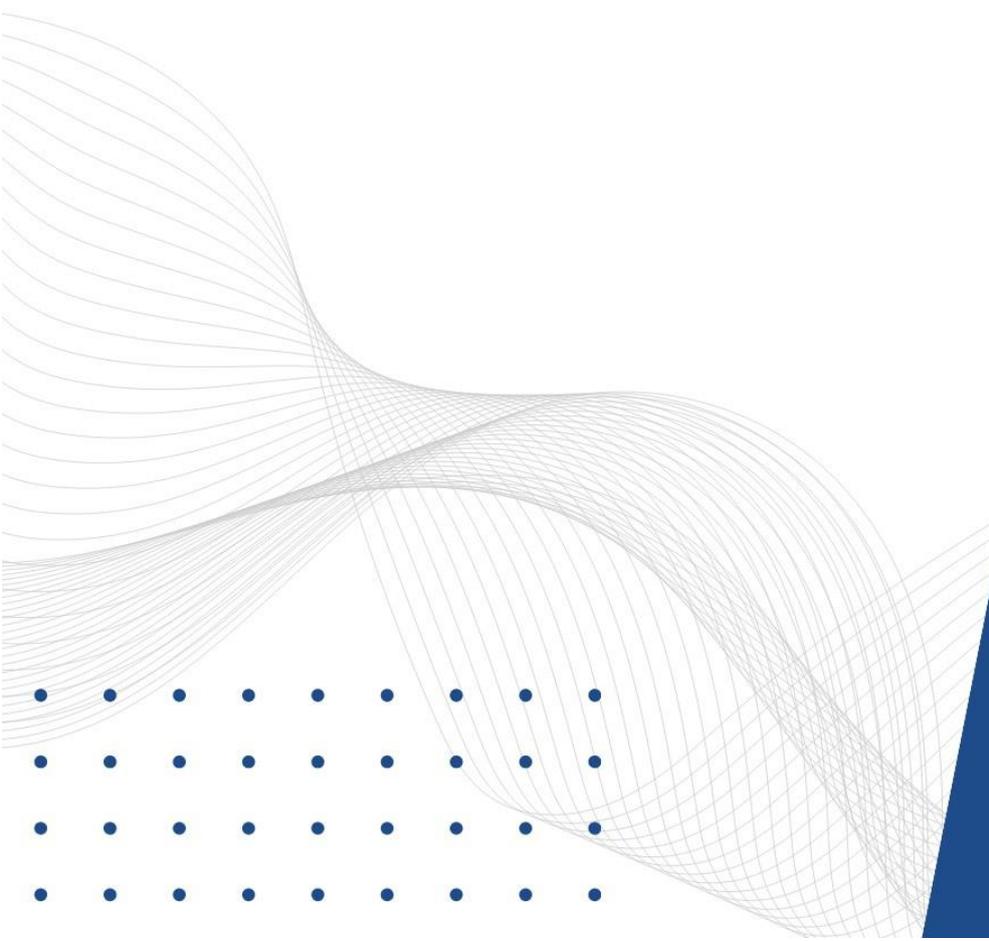
3. IK Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%), dengan target tahunan adalah 100%, target triwulan I adalah 100%, dan capaian sebesar 100%.

B. Permasalahan dan Rekomendasi

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP pada triwulan I cukup baik, namun hal yang perlu diperhatikan untuk peningkatan kinerja adalah penyeragaman dokumen yang menjadi data dukung untuk IK Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis di lingkup Satuan Pendidikan KP, sehingga tidak terjadi lagi perbedaan dokumen antar satuan pendidikan KP untuk IK yang sama untuk triwulan II Tahun 2024.



LAMPIRAN





**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAM www.kkp.go.id SUREL bppsdm@kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Yayan Hikmayani**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 13 Februari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan


I Nyoman Radiarta


Yayan Hikmayani

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	22
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21
		9	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	9
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9
		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82
		15	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		17	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3
		18	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5
		19	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83
		20	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80,5
		21	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94
		22	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94
		23	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat	82

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
	Pendidikan KP (%)	
	24 Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1
	25 Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	199.000.000.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	279.950.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2024		487.450.000.000

Jakarta, 13 Februari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Yayan Hikmayani



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAN www.kkp.go.id SUREL brsdm@kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rudi Alek Wahyudin**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

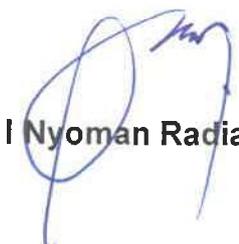
Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

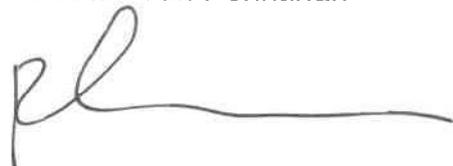
Jakarta, 2 Januari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan



I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan



Rudi Alek Wahyudin

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	22
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21
		9	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	9
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9
		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82
		15	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		17	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3
		18	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5
		19	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83
		20	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80,5
		21	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94
		22	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94
		23	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat	82

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
		Pendidikan KP (%)	
	24	Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1
	25	Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	199.000.000.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	279.950.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2024		487.450.000.000

Jakarta, 2 Januari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Rudi Alek Wahyudin