

# Reviu Renstra 2024

---

2024



**POLITEKNIK KELAUTAN  
DAN PERIKANAN  
SORONG**

**TIM PENYUSUN**

**PENGARAH**

Direktur Politeknik Kelautan dan Perikanan Sorong

**PENANGGUNG JAWAB**

Wakil Direktur 1

Wakil Direktur II

Wakil Direktur III

Kepala Sub Bagian Umum

**KETUA TIM PENYUSUN**

Saharuddin

**TIM PENYUSUN**

Goan G A Supit Firdaus

Dabamona Korneles E

Huwae

# **BAB I**

## **INFORMASI UMUM**

### **1.1. Ringkasan Alur Proses Reviu atas Revisi Renstra Politeknik KP Sorong**

Penyusunan Rencana Strategis Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Renstra Pendidikan KP) dilakukan sebagai tindak lanjut dari penataan kelembagaan yang ditetapkan melalui Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 48/PERMEN-KP/2020 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan, Bagian kelima Pasal 165 yang menyebutkan bahwa Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan mempunyai tugas melaksanakan penyiapan penyusunan kebijakan teknis, rencana, program, pelaksanaan, serta pemantauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang pendidikan kelautan dan perikanan.

Politeknik KP. Sorong KP telah menetapkan Renstra Pendidikan KP tahun 2020-2024 sebagaimana Keputusan Kepala Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Nomor 260/PER-BRSDM.4/2020 Tentang Rencana Strategis Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024 dengan perubahannya sebagaimana diatur melalui Keputusan Kepala Politeknik KP. Sorong KP Nomor 177/PER-BRSDM.4/2021 tentang Rencana Strategis Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024.

Sehubungan dengan telah ditetapkannya Rencana Kerja Pendidikan KP tahun 2023 maka perlu dilakukan reviu terhadap Peraturan Kepala Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Nomor 177/PER-BRSDM.4/2021 tentang Rencana Strategis Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024 sebagai Perubahan Atas Peraturan Kepala Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Nomor 260/PER-BRSDM.4/2020 Tentang Rencana Strategis Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024 sehingga dapat diperoleh dokumen perencanaan yang selaras mulai dari renstra, renja, perjanjian kinerja dan dokumen terkait lainnya.

### **1.2. Dasar Hukum Reviu**

Revisi Rencana Strategis BRSDM tahun 2020- 2024 dilaksanakan berdasarkan pada dasar hukum sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;

- b. Peraturan Presiden Nomor 63 Tahun 2015 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Presiden Nomor 63 Tahun 2015 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan;
- c. Peraturan Menteri PPN/Kepala Bappenas Nomor 9 Tahun 2017 tentang Tata Cara Penyusunan Renja K/L;
- d. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 35/PERMEN-KP/2023 tentang Pedoman Pengelolaan Kinerja Organisasi di Lingkungan Kementerian.
- e. Peraturan Menteri PPN/Kepala Bappenas Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020 - 2024;
- f. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 48/PERMENKP/2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan;
- g. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 17/PERMEN-KP/2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024;
- h. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2023 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan.

### **1.3. Tujuan Reviu**

Reviu bertujuan untuk menelaah ulang dan menyelaraskan Rencana Strategis (Renstra) Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan tahun 2021-2024 dengan Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2023-2024 agar dokumen Renstra sesuai dengan perubahan-perubahan aktual dalam lingkungan strategis di lingkup nasional, KKP dan BRSDMKP.

### **1.4. Ruang Lingkup Reviu**

Ruang lingkup Reviu atas Revisi Renstra Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024 adalah pada Bab IV, mengenai Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan pada level Eselon II, meliputi:

- a. Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja dan target tahun 2021 – 2024 dan capaian kinerja Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan tahun 2021 dan 2022;
- b. Perubahan Indikator Kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Eselon II Kepala Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan tahun 2023 dan 2024.

## BAB II

### URAIAN HASIL REVIU

#### 2.1. Reviu Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024 disajikan pada tabel 1. Adapun reviu terhadap Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2023-2024 dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 1. Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja dan Target Tahun 2021-2024 serta Capaian Tahun 2021-2022

Sasaran Kegiatan 2021	Sasaran Kegiatan 2022 - 2024	No	Indikator Kinerja	2021		2022		2023	2024
				Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target Renstra	Target Renstra
Kapasitas dan kompetensi SDM KP meningkat melalui kegiatan pendidikan KP	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75,99	75	75,09	75	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)	244	275	254	270	399	509
3		Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.308	8.440	8.535	8.773	8.950	9.727	
4		Lulusan satuan pendidikan KP bersertifikat kompetensi (Orang)	2.419	2.420	2.540	2.561	2.663	2.996	
5		Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik (%)	55	55,46	55	55,52	60	65	
6		Kelembagaan Pendidikan KP yang diusulkan (Dokumen)	9	9	10	10	9	9	
7		Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya (Orang)	365	488	488	567	435	580	
		8	Nilai PNBP Satker Lingkup Politeknik KP. Sorong KP (Rp. Miliar)	-	-	11,46	9,23	-	-
Hasil riset dan inovasi	Terselenggaranya	9	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat	1	1	2	2	2	2

Sasaran Kegiatan 2021	Sasaran Kegiatan 2022 - 2024	No	Indikator Kinerja	2021		2022		2023	2024
				Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target Renstra	Target Renstra
dimanfaatkan melalui kegiatan pendidikan KP	Pengabdian Pendidikan Tinggi KP		kompetensinya (Desa)						
Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP		10	Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	12	12	16	16	18	18
	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	11	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	13	13	18	18	18	18
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	12	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	16	16	20	20	18	18
		13	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	-	-	2	2	-	-
		14	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	6	6	2	2	5	5
		15	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	9	9	2	2	18	18
Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	16	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	4	4	4	4	4	4
Aparatur yang Dididik dan Dilatih		17	Aparatur KKP yang ditingkatkan jenjang pendidikannya (Orang)	210	228	235	-	240	250
	Aparatur yang Dididik	18	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	-	-	190	190	-	-
		19	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	-	-	45	89	-	-
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	20	Kerjasama pendidikan kelautan dan perikanan yang disepakati (Dokumen)	17	22	22	36	27	34
		21	Dokumen Perencanaan kegiatan pendidikan KP yang tersusun sesuai kaidah yang berlaku (Dokumen)	52	60	60	106	65	70
		22	Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP (Nilai)	81	86,82	82	88,76	83	85

Sasaran Kegiatan 2021	Sasaran Kegiatan 2022 - 2024	No	Indikator Kinerja	2021		2022		2023	2024
				Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target Renstra	Target Renstra
		23	Batas tertinggi nilai temuan LHP BPK atas LK Politeknik KP. Sorong KP dibandingkan Realisasi anggaran Politeknik KP. Sorong KP (%)	≤1	0	≤1	0	≤1	≤1
		24	Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP. Sorong KP (Indeks)	73	83,87	79	83,16	75	76
		25	Persentase Unit Kerja yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar Politeknik KP. Sorong KP (%)	84	98,06	86	100	88	90
		26	Persentase rekomendasi hasil pengawasan Politeknik KP. Sorong KP yang dokumen tindak lanjutnya telah dilengkapi dan disampaikan (%)	65	91,74	70	100	75	80
		27	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Politeknik KP. Sorong KP (Nilai)	87	88,73	92	96,64	82	88
		28	Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Politeknik KP. Sorong KP (%)	100	100	100	100	100	100
		29	Unit kerja lingkup Politeknik KP. Sorong KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Satker)	2	2	2	2	2	2
		30	Unit Kerja lingkup Politeknik KP. Sorong KP yang menerapkan Inovasi Pelayanan Publik (Inovasi)	-	-	1	1	-	-

Tabel 2. Perubahan Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Tahun 2023-2024

Semula				Menjadi					Ket		
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan		Target Renstra 2023	Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan		Target 2023	Realisasi 2023		Target 2024	
Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	72,41	75		
	2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)	399		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)	255	274	255		
	3	Lulusan satuan pendidikan KP bersertifikat kompetensi (Orang)	2.663								(a)
	4	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.950		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.291	8.292	8.020		
	5	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik (%)	60								(a)
	6	Kelembagaan Pendidikan KP yang diusulkan (Dokumen)	9								(a)
	7	Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya (Orang)	435								(a)
				4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	13,206	14,978	15,757	(b)		
Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	8	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa)	2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1	1	1		
	9	Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	18		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	12	12	14		
Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	10	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	18	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	20	20	22		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	11	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	18	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	20	20	21		
					9	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	-	-	9	(a)	

Semula				Menjadi						Ket
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan		Target Renstra 2023	Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan		Target 2023	Realisasi 2023	Target 2024	
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	12	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	5	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	1	1	3	
	13	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	18		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	8	8	9	
Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	14	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	4	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5	6	6	
Aparatur yang Dididik	15	Aparatur KKP yang ditingkatkan jenjang pendidikannya (Orang)	240	Aparatur yang Dididik						(a)
					13	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	175	175	190	(b)
					14	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	100	105	68	(b)
					15	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	72	82	82	(c)
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	16	Kerjasama pendidikan kelautan dan perikanan yang disepakati (Dokumen)	27	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker						(a)
	17	Dokumen perencanaan kegiatan pendidikan KP yang tersusun sesuai kaidah yang berlaku (Dokumen)	65							(a)
	18	Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP (Nilai)	83							(a)
	19	Batas tertinggi persentase nilai temuan LHP BPK atas LK Pusat Pendidikan KP dibandingkan realisasi anggaran Pusat Pendidikan KP TA. 2021 (%)	≤1		16	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5	0,0	≤0,5	
	20	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	75		17	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	79	89,73	83	
	21	Persentase Unit Kerja yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar Pusat Pendidikan KP (%)	88		18	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	92	116,58	94	
	22	Persentase rekomendasi hasil pengawasan Pusat Pendidikan KP yang dokumen tindak lanjutnya telah dilengkapi dan disampaikan (%)	75		19	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	80	100,00	82	

Semula				Menjadi					Ket	
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan		Target Renstra 2023	Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Target 2023	Realisasi 2023	Target 2024		
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	23	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	20	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	93	96,30	94	
	24	Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Pusat Pendidikan KP (%)	100		21	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%)	-	-	100	(a)
					22	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	1	(b)
	25	Unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2		23	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3	3	3	
					24	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	2	1	(c)
					25	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80	81,30	80,5	(c)

Keterangan:

a : Indikator kinerja yang tidak lagi digunakan pada tahun 2023

b : Indikator kinerja yang digunakan mulai tahun 2022

c : Indikator kinerja baru yang digunakan pada tahun 2023

Berdasarkan tabel 2, terdapat perubahan Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja beserta target tahun 2023 – 2024, sebagai berikut:

#### 1. Sasaran Kegiatan

Perubahan sasaran kegiatan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Politeknik KP. Sorong KP menjadi Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker dilakukan dalam rangka penyelarasan sesuai dengan nomenklatur sasaran kegiatan pada Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

#### 2. Indikator Kinerja

Perubahan indikator kinerja dilakukan dalam rangka penyederhanaan indikator untuk memudahkan perhitungan capaian kinerja Kegiatan Pendidikan KP, menghindari adanya duplikasi perhitungan capaian dalam satu kegiatan yang sama serta penyesuaian dengan rincian output pada Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

Dengan adanya penyederhaan tersebut maka terdapat sepuluh (10) indikator kinerja tahun 2021-2022 yang tidak lagi digunakan pada tahun 2023 yaitu:

##### a. Lulusan satuan pendidikan KP bersertifikat kompetensi (Orang)

Menjadi bagian dalam indikator kinerja Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%) dan Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang).

##### b. Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik (%)

Adanya kebijakan penerimaan peserta didik baru 100% berasal dari anak pelaku utama.

##### c. Kelembagaan Pendidikan KP yang Diusulkan (Dokumen)

Mendukung capaian indikator kinerja Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (orang).

##### d. Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya (Orang)

Mendukung capaian indikator kinerja Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (orang).

##### e. Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)

Penyelarasan dengan rincian output pada Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2023 dimana rincian output tersebut tidak digunakan.

- f. Aparatur KKP yang ditingkatkan jenjang pendidikannya (Orang)

Untuk memudahkan penghitungan capaian kinerja maka dilakukan perubahan terhadap indikator kinerja tersebut menjadi Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang) dan Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang).

- g. Kerjasama Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang disepakati (Dokumen)

Menjadi bagian dalam indikator kinerja Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%) dan Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang).

- h. Dokumen Perencanaan kegiatan pendidikan KP yang tersusun sesuai kaidah yang berlaku (Dokumen)

Mendukung capaian indikator kinerja Nilai PM SAKIP Politeknik KP. Sorong KP.

- i. Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP

Mendukung capaian indikator kinerja Nilai PM SAKIP Politeknik KP. Sorong KP.

- j. Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Politeknik KP. Sorong (%)

Menjadi bagian dalam seluruh indikator kinerja manajerial yang mendukung pencapaian sasaran Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker.

Disamping perubahan karena penyederhanaan indikator, terdapat penambahan tiga (3) indikator kinerja baru yaitu:

- a. Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

Penambahan indikator kinerja dilakukan dalam rangka fasilitasi tugas dan fungsi terkait pemberian rekomendasi tugas belajar.

- b. Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Penambahan indikator kinerja dilakukan dalam rangka menindaklanjuti cascading kinerja dari level 1 ke level 2.

- c. Nilai PM SAKIP Politeknik KP. Sorong KP (iNilai)

Penambahan indikator kinerja dilakukan dalam rangka menindaklanjuti cascading kinerja dari level 1 ke level 2.

## 2.2. Penyesuaian Indikator Kinerja dan Target Tahun 2023

Perubahan Indikator Kinerja BPPSDM Tahun 2023 dapat dilihat pada tabel 3 berikut.

Tabel 3. Penyesuaian Indikator Kinerja dan Target Tahun 2023

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja		Target 2023			Ket
				Renstra	Reviu Renstra	PK	
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75	75	
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)	399	255	255	(a)
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.950	8.291	8.291	
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Politeknik KP. Sorong KP (Rp. Miliar)	-	12,93	13,206	(b)
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	2	2	1	(c)
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	18	16	12	(c)
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	18	18	20	(c)
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	18	18	20	(c)
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	5	5	1	(c)
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	18	11	8	(c)
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	11	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	4	4	5	(c)

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja		Target 2023			Ket
6	Aparatur yang Dididik	12	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	-	195	175	(c)
		13	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	-	50	100	(c)
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	-	-	72	
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	15	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Politeknik KP. Sorong KP (%)	≤1	≤1	≤0,5	(d)
		16	Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP. Sorong KP (indeks)	75	79	79	
		17	Persentase Unit Kerja Politeknik KP. Sorong KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	88	86	92	(d)
		18	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Politeknik KP. Sorong KP (%)	75	70	80	(d)
		19	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Politeknik KP. Sorong KP (Nilai)	82	92	93	(d)
		20	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Politeknik KP. Sorong KP (Inovasi)	-	1	1	
		21	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	2	3	(d)
		22	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	-	-	2	
		23	Penilaian Mandiri SAKIP Politeknik KP. Sorong KP (Nilai)	-	-	80	

Perubahan target indikator kinerja tahun 2023 pada renstra dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. Penyesuaian dengan jumlah peserta didik yang akan lulus di tahun 2023.

- b. Penyesuaian dengan penetapan target PNBP Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2023 yang tercantum dalam dokumen penganggaran.
- c. Penyesuaian dengan target Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2023.
- d. Penyesuaian berdasarkan cascading target kinerja dari level 1 ke level 2.

### 2.3. Penyesuaian Indikator Kinerja dan Target Tahun 2024

Perubahan Indikator Kinerja BPPSDM Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 4 berikut.

Tabel 4. Penyesuaian Indikator Kinerja dan Target Tahun 2024

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja		Target 2024			Ket
				Renstra	Reviu Renstra	PK	
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75	75	
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)	509	255	255	(a)
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	9.727	8.020	8.020	(b)
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Politeknik KP. Sorong KP (Rp. Miliar)	-	15,757	15,757	(c)
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	2	1	1	(d)
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	18	14	14	(d)
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	18	22	22	(d)
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	16	21	21	(d)
		9	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya	18	9	9	(d)

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja		Target 2024			Ket
			(unit)				
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	5	3	3	(d)
		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	18	9	9	(d)
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	4	6	6	(d)
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	-	190	190	(d)
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	-	68	68	(d)
		15	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	-	-	82	
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Politeknik KP. Sorong KP (%)	≤1	≤0,5	≤0,5	(e)
		17	Indeks Profesionalitas ASN Politeknik KP. Sorong KP (indeks)	76	83	83	(e)
		18	Persentase Unit Kerja Politeknik KP. Sorong KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	90	94	94	(e)
		19	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Politeknik KP. Sorong KP (%)	80	82	82	(e)
		20	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Politeknik KP. Sorong KP (Nilai)	88	94	94	(e)
		21	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Politeknik KP. Sorong KP (Inovasi)	-	1	1	
		22	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	3	3	(e)
		23	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju	-	-	1	(e)

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja	Target 2024			Ket
		Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)				
	24	Penilaian Mandiri SAKIP Politeknik KP. Sorong KP (Nilai)	-	-	80,5	(e)
	25	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Politeknik KP. Sorong KP (%)	100	100	100	

Perubahan target indikator kinerja tahun 2024 pada renstra dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. Penyesuaian dengan jumlah peserta didik yang akan lulus di tahun 2024.
- b. Penyesuaian dengan kapasitas sarana dan prasarana penyelenggaraan pendidikan KP dan rasio dosen/guru terhadap peserta didik
- c. Penyesuaian dengan penetapan target PNBK Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2024 yang tercantum dalam dokumen penganggaran.
- d. Penyesuaian dengan target Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2024.
- e. Penyesuaian berdasarkan cascading target kinerja dari level 2 ke level 3

#### 2.4. Dukungan Program Prioritas KKP

Dukungan kegiatan pendidikan KP terhadap program Prioritas Kementerian Kelautan dan Perikanan dan Program BRSDM sebagaimana matrik berikut

No	Program	Volume	Satuan
<b>A</b>	<b>Program KKP</b>		
1	Perluasan kawasan konservasi 30%	282	Orang
2	Penangkapan ikan terukur berbasis kuota	4.660	Orang
3	Pengembangan budidaya	2.899	Orang
<b>B</b>	<b>Program BRSDMKP</b>		
1	SFV		
	SFV Desa	1	Lokasi
	SFV UPT	2	Lokasi

## **2.5. Kerangka Pendanaan**

Dengan ditetapkannya Renja Pendidikan KP Tahun 2023 maka kerangka pendanaan kegiatan pendidikan kelautan dan perikanan mengalami perubahan menjadi sebagaimana tercantum pada lampiran I.

### **BAB III PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Tahun 2021 - 2024 merupakan dokumen yang disusun mengikuti merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024 dengan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) periode 2020-2024 untuk bidang riset dan pengembangan sumber daya manusia. Dokumen Renstra Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024 merupakan pedoman dan arahan bagi Unit Kerja di lingkup Politeknik KP. Sorong Kelautan dan Perikanan dalam merencanakan kegiatan Pendidikan periode 2021-2024 secara menyeluruh, integrasi, efisien dan sinergi baik di dalam maupun antar sektor terkait.

Reviu Rencana Strategis Pendidikan Kelautan dan Perikanan ini digunakan sebagai acuan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian terhadap kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2024 dan akan evaluasi secara berkala sesuai ketentuan yang berlaku.

Sorong, 20 Februari 2024  
Direktur Politeknik KP. Sorong,



**Daniel Heintje Ndahawali, M.Si**