



**KEMENTERIAN
KELAUTAN DAN
PERIKANAN**
REPUBLIK INDONESIA

REVIU RENSTRA

PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN TAHUN 2024

**PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM KP**

#2024
KKP BEYOND

BAB I

INFORMASI UMUM

1.1. Ringkasan Alur Proses Reviu atas Revisi Renstra Pendidikan KP

Penyusunan Rencana Strategis Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Renstra Pendidikan KP) dilakukan sebagai tindak lanjut dari penataan kelembagaan yang ditetapkan melalui Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 48/PERMEN-KP/2020 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan, Bagian kelima Pasal 165 yang menyebutkan bahwa Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan mempunyai tugas melaksanakan penyiapan penyusunan kebijakan teknis, rencana, program, pelaksanaan, serta pemantauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang pendidikan kelautan dan perikanan.

Pusat Pendidikan KP telah menetapkan Renstra Pendidikan KP tahun 2020-2024 sebagaimana Keputusan Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Nomor 260/PER-BRSDM.4/2020 Tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024 dengan perubahannya sebagaimana diatur melalui Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 177/PER-BRSDM.4/2021 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024.

Sehubungan dengan telah ditetapkannya Rencana Kerja Pendidikan KP tahun 2023 maka perlu dilakukan reviu terhadap Peraturan Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Nomor 177/PER-BRSDM.4/2021 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024 sebagai Perubahan Atas Peraturan Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Nomor 260/PER-BRSDM.4/2020 Tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024 sehingga dapat diperoleh dokumen perencanaan yang selaras mulai dari renstra, renja, perjanjian kinerja dan dokumen terkait lainnya.

1.2. Dasar Hukum Reviu

Revisi Rencana Strategis BRSDM tahun 2020- 2024 dilaksanakan berdasarkan pada dasar hukum sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;

- b. Peraturan Presiden Nomor 63 Tahun 2015 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Presiden Nomor 63 Tahun 2015 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan;
- c. Peraturan Menteri PPN/Kepala Bappenas Nomor 9 Tahun 2017 tentang Tata Cara Penyusunan Renja K/L;
- d. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 35/PERMEN-KP/2023 tentang Pedoman Pengelolaan Kinerja Organisasi di Lingkungan Kementerian.
- e. Peraturan Menteri PPN/Kepala Bappenas Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020 - 2024;
- f. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 48/PERMENKP/2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan;
- g. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 17/PERMEN-KP/2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024;
- h. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2023 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan.

1.3. Tujuan Reviu

Reviu bertujuan untuk menelaah ulang dan menyelaraskan Rencana Strategis (Renstra) Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2021-2024 dengan Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2023-2024 agar dokumen Renstra sesuai dengan perubahan-perubahan aktual dalam lingkungan strategis di lingkup nasional, KKP dan BRSDMKP.

1.4. Ruang Lingkup Reviu

Ruang lingkup Reviu atas Revisi Renstra Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024 adalah pada Bab IV, mengenai Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan pada level Eselon II, meliputi:

- a. Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja dan target tahun 2021 – 2024 dan capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2021 dan 2022;
- b. Perubahan Indikator Kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Eselon II Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2023 dan 2024.

BAB II
URAIAN HASIL REVIU

2.1. Reviu Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024 disajikan pada tabel 1. Adapun reviu terhadap Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2023-2024 dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 1. Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja dan Target Tahun 2021-2024 serta Capaian Tahun 2021-2022

Sasaran Kegiatan 2021	Sasaran Kegiatan 2022 - 2024	No	Indikator Kinerja	2021		2022		2023	2024
				Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target Renstra	Target Renstra
Kapasitas dan kompetensi SDM KP meningkat melalui kegiatan pendidikan KP	Terselenggaranya Pendidikan Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten Vokasi	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75,99	75	75,09	75	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)	244	275	254	270	399	509
Terselenggaranya Pendidikan Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	Vokasi	3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.308	8.440	8.535	8.773	8.950	9.727
		4	Lulusan satuan pendidikan KP bersertifikat kompetensi (Orang)	2.419	2.420	2.540	2.561	2.663	2.996
		5	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik (%)	55	55,46	55	55,52	60	65
		6	Kelembagaan Pendidikan KP yang diusulkan (Dokumen)	9	9	10	10	9	9
		7	Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkatkan kompetensinya (Orang)	365	488	488	567	435	580
		8	Nilai PNPB Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	-	-	11,46	9,23	-	-

Sasaran Kegiatan 2021	Sasaran Kegiatan 2022 - 2024	No	Indikator Kinerja	2021		2022		2023	2024
				Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target Renstra	Target Renstra
Hasil riset dan inovasi dimanfaatkan melalui kegiatan pendidikan KP	Terselenggaranya Pengabdian Tinggi KP	9	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa)	1	1	2	2	2	2
				12	12	16	16	18	18
Terselenggaranya Pengabdian Tinggi KP	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	10	Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	13	13	18	18	18	18
				16	16	20	20	18	18
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	12	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	-	-	2	2	-	-
				6	6	2	2	5	5
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	13	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	9	9	2	2	18	18
				4	4	4	4	4	4
Aparatur yang Dididik dan Dilatih	Aparatur yang Dididik dan Dilatih	14	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	6	6	2	2	5	5
				9	9	2	2	18	18
Aparatur yang Dididik dan Dilatih	Aparatur yang Dididik dan Dilatih	15	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	210	228	235	-	240	250
				-	-	190	190	-	-
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	16	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	4	4	4	4	4	4
				17	22	22	36	27	34
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	17	Aparatur KKP yang ditingkatkan jenjang pendidikannya (Orang)	-	-	45	89	-	-
				52	60	60	106	65	70
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	18	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	17	22	22	36	27	34
				81	86,82	82	88,76	83	85
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	19	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	52	60	60	106	65	70
				81	86,82	82	88,76	83	85
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	20	Kerjasama pendidikan kelautan dan perikanan yang disepakati (Dokumen)	17	22	22	36	27	34
				52	60	60	106	65	70
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	21	Dokumen Perencanaan kegiatan pendidikan KP yang tersusun sesuai kaidah yang berlaku (Dokumen)	52	60	60	106	65	70
				81	86,82	82	88,76	83	85
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	22	Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP (Nilai)	81	86,82	82	88,76	83	85
				81	86,82	82	88,76	83	85

Sasaran Kegiatan 2021	Sasaran Kegiatan 2022 - 2024	No	Indikator Kinerja	2021		2022		2023		2024	
				Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi
		23	Batas tertinggi nilai temuan LHP BPK atas LK Pusat Pendidikan KP dibandingkan Realisasi anggaran Pusat Pendidikan KP (%)	≤1	0	≤1	0	≤1	≤1	≤1	≤1
		24	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks)	73	83,87	79	83,16	75	75	76	76
		25	Persentase Unit Kerja yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar Pusat Pendidikan KP (%)	84	98,06	86	100	88	88	90	90
		26	Persentase rekomendasi hasil pengawasan Pusat Pendidikan KP yang dokumen tindak lanjutnya telah dilengkapi dan disampaikan (%)	65	91,74	70	100	75	75	80	80
		27	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	87	88,73	92	96,64	82	82	88	88
		28	Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Pusat Pendidikan KP (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
		29	Unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Satker)	2	2	2	2	2	2	2	2
		30	Unit Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP yang menerapkan Inovasi Pelayanan Publik (Inovasi)	-	-	1	1	-	-	-	-

Semula			Menjadi			Ket	
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Target Renstra 2023	Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Target 2023	Realisasi 2023	Target 2024
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	12 Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	5	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	10 Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	1	1	3
	13 Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	18		11 Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	8	8	9
Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	14 Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	4	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12 Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	5	6	6
	15 Aparatur KKP yang ditingkatkan jenjang pendidikannya (Orang)	240	Aparatur yang Dididik				(a)
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	16 Kerjasama pendidikan kelautan dan perikanan yang disepakati (Dokumen)	27	Terperuhnya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	13 Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	175	175	190
	17 Dokumen perencanaan kegiatan pendidikan KP yang tersusun sesuai kaidah yang berlaku (Dokumen)	65		14 Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	100	105	68
	18 Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP (Nilai)	83		15 Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	72	82	82
Batas tertinggi persentase nilai temuan LHP BPK atas LK Pusat Pendidikan KP dibandingkan realisasi anggaran Pusat Pendidikan KP TA. 2021 (%)	19	≤1		16 Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5	0,0	≤0,5
	20 Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	75		17 Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	79	89,73	83
Persentase Unit Kerja yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar Pusat Pendidikan KP (%)	21	88		18 Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	92	116,58	94
	22 Persentase rekomendasi hasil pengawasan Pusat Pendidikan KP yang dokumen tindak lanjutnya telah dilengkapi dan disampaikan (%)	75		19 Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	80	100,00	82

Semula		Menjadi				Ket			
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Target Renstra 2023	Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Target 2023	Realisasi 2023	Target 2024		
Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP	23 Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	20 Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	93	96,30	94		
	24 Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Pusat Pendidikan KP (%)	100		21 Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusat Pendidikan KP (%)	-	-	100	(a)	
				22 Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	1	1	(b)
	25 Unit kerja lingkup Pusat Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2		23 Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3	3	3	3	
				24 Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	2	2	1	(c)
			25 Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80	81,30	80,5	(c)		

Keterangan:

a : Indikator kinerja yang tidak lagi digunakan pada tahun 2023

b : Indikator kinerja yang digunakan mulai tahun 2022

c : Indikator kinerja baru yang digunakan pada tahun 2023

Berdasarkan tabel 2, terdapat perubahan Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja beserta target tahun 2023 – 2024, sebagai berikut:

1. Sasaran Kegiatan

Perubahan sasaran kegiatan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik Lingkup Pusat Pendidikan KP menjadi Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker dilakukan dalam rangka penyesuaian sesuai dengan nomenklatur sasaran kegiatan pada Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

2. Indikator Kinerja

Perubahan indikator kinerja dilakukan dalam rangka penyederhanaan indikator untuk memudahkan perhitungan capaian kinerja Kegiatan Pendidikan KP, menghindari adanya duplikasi perhitungan capaian dalam satu kegiatan yang sama serta penyesuaian dengan rincian output pada Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

Dengan adanya penyederhaan tersebut maka terdapat sepuluh (10) indikator kinerja tahun 2021-2022 yang tidak lagi digunakan pada tahun 2023 yaitu:

a. Lulusan satuan pendidikan KP bersertifikat kompetensi (Orang)

Menjadi bagian dalam indikator kinerja Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%) dan Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang).

b. Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik (%)

Adanya kebijakan penerimaan peserta didik baru 100% berasal dari anak pelaku utama.

c. Kelembagaan Pendidikan KP yang Diusulkan (Dokumen)

Mendukung capaian indikator kinerja Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (orang).

d. Pendidik dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya (Orang)

Mendukung capaian indikator kinerja Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (orang).

e. Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)

Penyesuaian dengan rincian output pada Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2023 dimana rincian output tersebut tidak digunakan.

f. Aparatur KKP yang ditingkatkan jenjang pendidikannya (Orang)

Untuk memudahkan penghitungan capaian kinerja maka dilakukan perubahan terhadap indikator kinerja tersebut menjadi Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang) dan Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang).

- g. Kerjasama Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang disepakati (Dokumen)

Menjadi bagian dalam indikator kinerja Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%) dan Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang).

- h. Dokumen Perencanaan kegiatan pendidikan KP yang tersusun sesuai kaidah yang berlaku (Dokumen)

Mendukung capaian indikator kinerja Nilai PM SAKIP Pusat Pendidikan KP.

- i. Nilai hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan KP

Mendukung capaian indikator kinerja Nilai PM SAKIP Pusat Pendidikan KP.

- j. Persentase Layanan Dukungan Manajemen Internal Pusat Pendidikan (%)

Menjadi bagian dalam seluruh indikator kinerja manajerial yang mendukung pencapaian sasaran Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker.

Disamping perubahan karena penyederhanaan indikator, terdapat penambahan tiga (3) indikator kinerja baru yaitu:

- a. Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

Penambahan indikator kinerja dilakukan dalam rangka fasilitasi tugas dan fungsi terkait pemberian rekomendasi tugas belajar.

- b. Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Penambahan indikator kinerja dilakukan dalam rangka menindaklanjuti cascading kinerja dari level 1 ke level 2.

- c. Nilai PM SAKIP Pusat Pendidikan KP (iNilai)

Penambahan indikator kinerja dilakukan dalam rangka menindaklanjuti cascading kinerja dari level 1 ke level 2.

2.2. Penyesuaian Indikator Kinerja dan Target Tahun 2023

Perubahan Indikator Kinerja BPPSDM Tahun 2023 dapat dilihat pada tabel 3 berikut.

Tabel 3. Penyesuaian Indikator Kinerja dan Target Tahun 2023

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja		Target 2023			Ket
				Renstra	Reviu Renstra	PK	
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75	75	
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)	399	255	255	(a)
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.950	8.291	8.291	
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	-	12,93	13,206	(b)
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	2	2	1	(c)
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	18	16	12	(c)
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	18	18	20	(c)
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	18	18	20	(c)
		9	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	5	5	1	(c)
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	18	11	8	(c)
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	11	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	4	4	5	(c)

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja		Target 2023			Ket
				Renstra	Reviu Renstra	PK	
6	Aparatur yang Dididik	12	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	-	195	175	(c)
		13	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	-	50	100	(c)
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	-	-	72	
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	15	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤1	≤1	≤0,5	(d)
		16	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	75	79	79	
		17	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	88	86	92	(d)
		18	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	75	70	80	(d)
		19	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	82	92	93	(d)
		20	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	-	1	1	
		21	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	2	3	(d)
		22	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	-	-	2	
		23	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	-	-	80	

Perubahan target indikator kinerja tahun 2023 pada renstra dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. Penyesuaian dengan jumlah peserta didik yang akan lulus di tahun 2023.
- b. Penyesuaian dengan penetapan target PNBP Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2023 yang tercantum dalam dokumen penganggaran.
- c. Penyesuaian dengan target Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2023.
- d. Penyesuaian berdasarkan cascading target kinerja dari level 1 ke level 2.

2.3. Penyesuaian Indikator Kinerja dan Target Tahun 2024

Perubahan Indikator Kinerja BPPSDM Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 4 berikut.

Tabel 4. Penyesuaian Indikator Kinerja dan Target Tahun 2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target 2024			Ket
		Renstra	Reviu Renstra	PK	
1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1 Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75	75	
	2 Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (Orang)	509	255	255	(a)
	3 Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	9.727	8.020	8.020	(b)
	4 Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	-	15,757	15,757	(c)
2 Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5 Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	2	1	1	(d)
	6 Pengabdian kepada masyarakat KP (Paket)	18	14	14	(d)
3 Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7 Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Paket)	18	22	22	(d)
4 Tersedianya	8 Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang	16	21	21	(d)

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja		Target 2024			Ket
				Renstra	Reviu Renstra	PK	
Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar			ditingkatkan kapasitasnya (Unit)				
	9		Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	18	9	9	(d)
	10		Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	5	3	3	(d)
	11		Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	18	9	9	(d)
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	4	6	6	(d)
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	-	190	190	(d)
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	-	68	68	(d)
		15	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	-	-	82	
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤1	≤0,5	≤0,5	(e)
		17	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	76	83	83	(e)
		18	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	90	94	94	(e)
		19	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	80	82	82	(e)
		20	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	88	94	94	(e)

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target 2024			Ket
		Renstra	Reviu Renstra	PK	
	21 Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	-	1	1	
	22 Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	2	3	3	(e)
	23 Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	-	-	1	(e)
	24 Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	-	-	80,5	(e)
	25 Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100	100	100	

Perubahan target indikator kinerja tahun 2024 pada renstra dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. Penyesuaian dengan jumlah peserta didik yang akan lulus di tahun 2024.
- b. Penyesuaian dengan kapasitas sarana dan prasarana penyelenggaraan pendidikan KP dan rasio dosen/guru terhadap peserta didik
- c. Penyesuaian dengan penetapan target PNBK Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2024 yang tercantum dalam dokumen penganggaran.
- d. Penyesuaian dengan target Rencana Kerja Pendidikan Kelautan dan Perikanan tahun 2024.
- e. Penyesuaian berdasarkan cascading target kinerja dari level 1 ke level 2

2.4. Dukungan Program Prioritas KKP

Dukungan kegiatan pendidikan KP terhadap program Prioritas Kementerian Kelautan dan Perikanan dan Program BRSDM sebagaimana matrik berikut.

No	Program	Volume	Satuan
A	Program KKP		
1	Perluasan kawasan konservasi 30%	282	Orang
2	Penangkapan ikan terukur berbasis kuota	4.660	Orang
3	Pengembangan budidaya	2.899	Orang
B	Program BRSDMKP		
1	SFV		
	SFV Desa	1	Lokasi
	SFV UPT	2	Lokasi

2.5. Kerangka Pendanaan

Dengan ditetapkannya Renja Pendidikan KP Tahun 2023 maka kerangka pendanaan kegiatan pendidikan kelautan dan perikanan mengalami perubahan menjadi sebagaimana tercantum pada lampiran I.

BAB III PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2021 - 2024 merupakan dokumen yang disusun mengikuti merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024 dengan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) periode 2020-2024 untuk bidang riset dan pengembangan sumber daya manusia. Dokumen Renstra Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024 merupakan pedoman dan arahan bagi Unit Kerja di lingkup Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan dalam merencanakan kegiatan Pendidikan periode 2021-2024 secara menyeluruh, integrasi, efisien dan sinergi baik di dalam maupun antar sektor terkait.

Reviu Rencana Strategis Pendidikan Kelautan dan Perikanan ini digunakan sebagai acuan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian terhadap kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2024 dan akan evaluasi secara berkala sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 20 Februari 2024

Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan,



Yayan Hikmayani

Lampiran I Kerangka Pendanaan Pendidikan KP Tahun 2020-2024

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN PROGRAM (OUTPUT) / SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) / ROINDIKATOR	TARGET					INDIKASI PENDANAAN (Rp. Miliar)				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP											
	Pendidikan Aparatur KP		210	235	235	258	8,12	7,97	8,47	8,50	8,50
	Jumlah Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (orang)	180	180	180	180	180	8,12	7,97	8,47	8,50	8,50
	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (orang)		30	45	45	68					
Program Pendidikan dan Pelatihan Vokasi											
	SDM KP peserta diklat yang terasap di Dunia Usaha dan Dunia Industri						105,18	222,18	162,47	198,83	199,00
	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75	75	75	75					
	SDM KP peserta diklat yang membentuk start up (usaha rintisan)										
	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (%)	5	10	10	10	10					
	Iptek hasil kegiatan pendidikan, pelatihan dan penyuluhan KP yang dimanfaatkan oleh masyarakat										
	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa)	1	1	2	1	1					
Pendidikan Kelautan dan Perikanan											
	Norma, Standard, Prosedur dan Kriteria Pendidikan Kelautan dan Perikanan						105,18	140,66	162,47	168,83	169,00
	Tersedianya NSPK pendidikan KP	1	4	4	5	5	4,21	1,14	1,00	1,00	1,45
	Kelompok Masyarakat Yang Mendapatkan Penerapan Ilmu Pengetahuan Atau Teknologi Pendidikan Tinggi						2,96	1,17	1,24	1,24	1,66
	Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat KP	17	16	18	13	14					
	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP						46,83	22,61	1,24	8,73	9,58
	Tersedianya peralatan dan mesin pendidikan KP	21	16	4	2	21					
	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan								0,21		1,13
	Tersedianya Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan			2		9					
	Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya							16,61	4,30		9,93
	Tersedianya prasarana pendidikan menengah KP	0	6	1		3					
	Gedung, Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya							25,88	4,25	39,20	16,52
	Tersedianya prasarana pendidikan tinggi KP	0	9	2	2	9					
	Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten						98,01	719	148,43	446,86	154,17
	Tersedianya peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten	8,171	8,308	8,535	8,291	8,020					
	Kajian Pendidikan Tinggi KP							1,35	1,80	1,80	2,56
	Terselenggaranya penelitian terapan KP	0	16	18	22	22					